رابطهی مؤلفههای هوش هیجانی و ویژگیهای شخصیتی در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس

آسيه حسينزاد ، على خادمى * ، آرش موسىالرضايى اقدم ً

تاريخ دريافت 1392/07/28 تاريخ پذيرش 1392/10/18

چکیدہ

پیش زمینه و هدف: مولتیپل اسکلروزیس شایعترین بیماری پیشرونده عصبی در افراد جوان میباشد که عوارض و مشکلات فراوانی برای بیماران ایجاد نموده و آنها را به سوی ناتوانی و وابستگی در زندگی سوق میدهد. یافتههای بالینی نشان میدهند که فشار روانی ناشی از رویدادهای روزمره زندگی به تدریج فعالیت سیستمهای مختلف بدن از جمله سیستم ایمنی را تحت تأثیر قرار داده میتواند آنها را تضعیف و مختل سازد. متغیرهای گوناگون میتواند این تأثیر را تعدیل و یا تقویت نماید. مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه میان مؤلفههای هوش هیجانی با پنج عامل شخصیت در مبتلایان به (ام. اس) انجام شده است. **مواد و روش کار**: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. نمونه آماری شامل ۱۵۰ نفر (۸۵ مرد و ۹۲ زن) از بیماران مبتلا به ام.اس مراجعه کننـده بـه ثنجمن حمایت از بیماران ام.اس و درمانگاه تخصصی و فوق تخصصی بیمارستان امام خمینی شهرستان ارومیه بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند.ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامههای هوش هیجانی بار -آن، و پرسشنامه شخصیتی نئوفرم کوتاه بود که بر روی بیماران اجرا شد. برای تحلیل دادههای پژوهش از شاخصها و روشهای آماری شامل میانگین، انحراف معیار، آزمون آماری ۲۰ ضرایب همبستگی و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. **یافتهها**: نتایج تحلیلی دادهها نشان داد که بین مؤلفههای هوش هیجانی با پنج عامل شخصیت در بیماران مبتلا به ام.اس راجعه کننـده به پژوهش از شاخصها و روشهای آماری شامل میانگین، انحراف معیار، آزمون آماری ۲، ضرایب همبستگی و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. **یافتهها**: نتایج تحلیلی دادهها نشان داد که بین مؤلفههای هوش هیجانی با پنج عامل شخصیت در بیماران مبتلا به ام.اس رابطه معنیدار وجود دارد. **یعفتوها**: نتایج تحلیلی دادهها نشان داد که بین مؤلفههای هوش هیجانی با پنج عامل شخصیت در بیماران مبتلا به ام.اس رابطه معنیدار وجود دارد. **مرد تفاوت معنیدار وجود** داشت و در پنج عامل شخصیت پزیری همدلی، انعطافپذیری، تحمل فشار روانی و حل مسئله، بین بیماران زن و مرد تفاوت معنیدار وجود داشت و در پنج عامل شخصیت، تنها در بعدری بین بیماران زن و مرد تفاوت معنیدار بود. مشاورش مؤلفههای هوش هیجانی و درمانهای شناختی رفتاری علاوه بر درمانهای دارویی به این بیماران پیش و مرد تفاوت معنیدار بود. مشاورش مؤلفههای هوش

مجله پزشکی ارومیه، دوره بیست و چهارم، شماره دوازدهم، ص ۱۰۳۵-۱۰۲۷، اسفند ۱۳۹۲

آدرس مکاتبه: تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات آذربایجان شرقی، تبریز، ایران، تلفن: ۴۱۱-۶۶۹۳۸۶۱ Email: dr-ali-khademi@yahoo.com

مقدمه

بیماریهای مزمن در همه دورههای زندگی تأثیر گذار هستند، هر چند برخی از این بیماریها تأثیر کمی بر کیفیت زندگی و بعد روانی اشخاص دارند ولی بیشتر آنها اغلب به دلیل ناتوانیهایی که بر جای می گذارند تغییرات قابل توجهی در کیفیت زندگی و بعد روانی افراد ایجاد می کنند (۱).از جمله بیماریهای مزمن، مولتیپل اسکلروزیس⁴ ((ماس) می باشد که غالباً جوانان در سنین اولیه زندگی به آن مبتلا می شوند. این بیماری بعد از ضربه دومین علت ناتوانی عصبی در سنین جوانی و میان سالی است. شروع بیماری

ام اس به طور معمول در طول دوران بلوغ زودرس و در سنین ۲۰ تا ۳۵ سالگی است. شیوع آن در زنان تقریباً دو برابر مردان می، باشد (۲). علت بیماری ناشناخته است و درمان قطعی برای آن وجود ندارد (۳). کاهش قدرت حافظه کوتاه مدت، کاهش تمرکز و اختلال در استدلال، افسردگی از علائم این بیماری است. هیچ یک از افراد مبتلا به ((م)س)همه یعلائم فوق را یکجا نشان نخواهند داد و هر فرد در طول عمر خود در هر حمله بیماری تنها به یک یا چند مورد از موارد فوق مبتلا می شود که شدت آن نیز از خیلی ضعیف تا خیلی شدید متغیر خواهد بود (**۴)**.

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات آدربایجان غربی، ارومیه، ایران ۲. استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات آدربایجان شرقی، تبریز، ایران **(ن**ویسنده مسوول) ۳. استادیار گروه نورولوژی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه Multiple Sclerosis ٤

بخشید. بنا به تعریف بار – آن، هوش هیجانی در پنج حیطه دارای

ابراز وجود، عزت نفس، استقلال و خود شکوفایی میباشد.

فردی و مسئولیت پذیری، میباشد.

انعطاف پذیری میباشد.

و کنترل تکانه می باشد.

حیطه درون فردی که شامل مؤلفههای خودآگاهی هیجانی،

حيطه بين فردى كه شامل مؤلفههاى همدلى، روابط بين

حیطه سازگاری که شامل مؤلفههای حل مسئله، واقع گرایی،

حيطه مديريت استرس كه شامل مؤلفههاى تحمل فشار روانى

حیط و خلق عمومی که شامل مؤلف و ای خوش بینی و

خوشبختی میباشد (۱۳). هـوش هیجـانی بـا مـدیریت اسـترس،

خوش بینی، خلق مثبت، رفتارهای سالم، همدلی و رضایت از روابط

بین فردی، رابطه مثبت و با آشفتگی روانی، استرس، افسردگی،

علائم خستگی و ضعف رابطه منفی دارد (۱۴). ارزیابی شخصیت،

یک ترکیب بالقوه با اهمیت از کار بالینی و تجربی با بیماران عصبی

است. به دلیل اینکه تفاوتهای فردی در شخصیت ممکن است با

یبامد در متفاوت عصبی ارتباط داشته باشد و تغییرات سیستم

عصبی مرکزی ممکن است باعث تغییر در شخصیت شود (۱۵). در مطالعهای مشخص شد که افراد مبـتلا بـه ام.اس دارای تغییـرات

شخصیتی به ویژه آسیبدیدگی در بعد هیجانی باشند و طی مطالعه دیگری که در بیماران ام.اس با استفاده از آزمون MMPI

تفاوت قابل توجهی در ویژگیهای شخصیت آنها گزارش شده

است (۱۶). پژوهشگران طی بررسیهای خود در مورد ویژگیهای

شخصیت بیماری ام.اس دریافتند ناهماهنگیهای آشکاری در

ویژگی شخصیتی آنان دیده می شود (۱۴). بندیکت و همکارانش

(۱۶)پژوهش های دقیقی با ۴۴ بیماری ام.اس اجرا کردند. همه

آنها مورد مصاحبه و تصویربرداری عصبی با استفاده از ام.آر. آی

قرار گرفتند. بافت مغزی از آنها کشیده شد و چندین آزمون کلامی، یادگیری و شخصیت از آنها گرفته شد. کاهش در

برونگرایی (تمایل به خوش خلق بودن و ماجراجویی)، باز بودن؛

تجربه (تمایل به اطلاعات جدید، عقاید و تجربیات جدید)،

خودآگاهی (دامنه تمرکز بر تکلیف و تلاش برای پیشرفت) و سطح

پایین تر کرتکس مغزی بدست آمد. آنها شواهد کافی برای این

ادعا دادند که تحلیل کورتیکال در ام.اس با تأثیر نامطلوب بر

شخصيت ارتباط دارد. نتايج پژوهش ها نشان میدهد که،

نـوروزگرایی(۳) و برونگرایـی(۸) و گشـودگی بـه تجربـه (۱۷) و

سازگاری (۱۶) و با وجدان بودن (۱۸)، با بیماری ام.اس ارتباط

۱۵ مؤلفه است:

محققان اذعان می دارند که میلین زدایی فیبرهای عصبی نه تنها به کارکرد سیستم حسی و حرکتی اثر می گذارد، بلکه ممکن است موجب بروز بیماریها و علایم آسیب شناختی روانی شود (۵). موارد متعددی وجود دارد که نشان می دهد افسردگی، درماندگی، ناامیدی و رویدادهای تنشرزای زندگی با تغییر سیستم ایمنی در افراد موجب بیماری می شوند (۶). از جمله علایمی که باعث تشدید در روند بیماری (ام.اس) می گردد، استرس، ناراحتی و فشار و هیجانات روحی میباشد، به طوری که نقش کاهش استرس در بیماران به اندازه نقش دارو تاکید شده است (۷). سیستم ایمنی نظامی مستقل و مجزا نیست و اعمال آن تا حد زیادی تحت تـ أثیر نگرشهای فرد، هیجانات و دیگر ویژگیهای شخصیتی و همینطور تعامل موجود زنده و محیط قرار می گیرد (۸). ویژگیهای شخصیتی شامل جنبههای مختلفی است که هر یک از این جنبهها ممکن است نسبت به جنبههای دیگر در پاسخ به موقعیتها مهم باشند (۹).در تعریف آلیورت' از شخصیت، مقصود آلیورت از اصطلاح روانی جسمانی آن است که شخصیت از ذهن و بدن تشکیل شدہ که با هم به صورت یک واحد یکپارچه کار می کنند، شخصیت نه تماماً ذهنی و نه تماماً زیستی است (۱۰). کاستا آبا در نظر گرفتن پنج عامل، دیدگاهی فراگیر و جامع به شخصیت دارند و معتقدند مدل پنج عاملی شخصیت دید جامعی نسبت به انسان دارد و تقریباً تمام صفت مورد اشاره در میان عامه مردم و نظریه های علمی شخصیت را در بر می گیرد (۱۱). بر اساس این مدل پنج عامل (روان رنجوری، برونگرایی، گشودگی به تجربه، سازگاری، با وجدان بودن) در مجموع دارای ۳۰ وجه یا صفت می باشند که امکان ارزیابی جامعی از شخصیت را فراهم می کنند (۱۲). هوش هیجانی، افزون بر اثر مستقیمی که بر سلامت دارد، واسطه شخصیت و سلامت نیز هستند. از نظر بار – آن ، هوش هیجانی شامل مجموعهای از توانائیها،کفایتها و مهارتهای غیر شناختی است که توانایی فرد را برای کسب موفقیت در مقابله با احتیاجات و فشارهای محیطی تحت تأثیر قرار میدهد (۴). او مطرح می کند که هوش هیجانی شامل هیجان خودآگاهی، ویژگیهای مختلف مانند ارتباطات بین فردی خوب، حل مسئله، تحمل استرس و میباشد. بار – آن، هوش هیجانی را با سلامت عاطفی یعنی وضعیت روانی فعلی و در مجموع سلامت هیجانی در ارتباط مستقيم ميداند. مطابق نظر بار – آن، هوش هيجاني قابلیت ارتقاء دارد و طی زمان رشد و تغییر میکند و میتوان با آموزش و برنامه های اصلاحی مانند فنون درمانی آن را بهبود

¹. Alport

².Casta

³. bar on

^{1.}Bendict

معنیداری دارد. بر این اساس فرضیههای زیر تدوین و مورد بررسی قرار گرفت.

 ۱. بین مؤلفههای هوش هیجانی با پنج عامل شخصیت در بیماران مبتلا به ام.اس رابطه معنیدار است.

مواد و روش کار

جامعه و نمونه آماری:

طرح کلی این پژوهش از منظر شیوه گرد آوری دادهها جزء مطالعات توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه بیماران مبتلا به ام.اس شهر ارومیه بودند. برای محاسبه حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شده است. با توجه به این جدول نمونه آماری ۲۱۷ نفر می شد که نمونه نهایی مورد بررسی در این پژوهش به ۱۵۰ نفر (۵۸ مرد – ۹۲ زن) کاهش یافت. که به صورت روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. تعدادی از بیماران که وضعیت آنها حاد نبود با پژوهشگر همکاری نموده و پرسشنامهها را تکمیل کردند ولی تعدادی از بیماران که حاضر به همکاری با پژوهشگر نشدند توسط منشی بخش درمانگاه امام خمینی و در انجمن توسط کادر آن به صورت غیرمستقیم، تشویق به این کار شده و همکاری نمودند و بیماران حاد که از نظر جسمی و روحی و روانی در وضعیت خوبی نبودند، از این تحقیق کنار گذاشته شدند. جهت تحلیل دادهها از روشهای آماری همبستگی، آزمون T و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. ابزارهای اندازه گیری:

الف). پرسشنامه شخصيتى NEO-FFI اين پرسشامه پنج عاملی اصلی شخصیت و شش خصوصیت در هر عامل را میسنجد. این دو جنبه یعنی پنج عامل اصلی و ۳۰ رویه آن ارزیابی جامعی از شخصیت بزرگسال ارائه میدهد. این تست دارای دو فرم میباشد. فرم S برای گزارشهای شخصی و فـرم R بـرای درجـه بندی های مشاهده گر می باشد. فرم S دارای ۲۴۰ سؤال پنج درجهای است که توسط خود افراد درجه بندی می شود و مناسب مردان و زنان در تمام سنین میباشد و فرم R نیز دارای همان ۲۴۰ سؤال بوده و با ضمیر سوم شـخص شـروع مـیشـود و بـرای درجه بندی افراد توسط همسر، همسال و کارشناسان به کار می رود. این تست فرم دیگری به نام NEO-FFIدارد که یک پرسشنامه ۶۰ سؤالی است و برای ارزیابی پنج عامل اصلی (روانرنجوری، برونگرایی، گشودگی به تجربه، سازگاری، با وجدان بودن) به کار می رود. مدل این پرسشنامه در ایران توسط دکتر گروسی فرشی به زبان فارسی ترجمه و بر روی دانشجویان هنجاريابي شده است.مقياس هاي NEO PI-R و NEO – FFI تقریباً صفحات نرمال را در توزیع طبیعی اندازه می گیرند.

پرسشنامه NEO-FFI به چندین زبان مختلف ترجمه شده و اعتبار و پایایی آن در کشورهای مختلف تائید شده است. این پرسشنامه یکی از ابزارهای سنجش مدل پنج عاملی است که برای مقیاسهای آن، از ۱۸۶۰ تا ۲۹/۹ و دامنه ضریب همسانی درونی آن ۱۸۶۰ تا ۱۸۶۶ گزارش شده است (۱۹)شارون ضریب پایایی ۱۸۶۶ برای روان رنجوری، ۱۷۷۷ برون گرایی، ۱۷۲۲ انعطاف پذیری، ۱۸۶۸ دلپذیری و ۱۸/۱ با وجدان بودن را گزارش کردهاند. آلفای کرونباخ به دست آمده توسط وی بدین ترتیب است: ۱۷۴۱ = ۱ ۱۸۶۰ = ۲۸۹ ای این و ۱۹۶۰ = ۵ در ایران نیز ضریب پایایی بدست آمده برای عوامل ۲ , ۲ , ۸ , 0 , 0 به ترتیب ۱۸۳۰ ما/۱۰ ، ۱۸۷۰، ۱۹۷۰ و ۲۹/۹ بوده است (۱۹).

پرسشنامه هوش هیجانی بار -آن : پرسشنامه شامل ۱۱۷ ماده برای ۱۵ مقیاس بود که توسط بار – ان بر روی ۳۸۳۱ نفر از ۶ کشور (آرژانتین، آلمان، هند، نیجریه و آفریقای جنوبی) اجرا شد و در آمریکای شمالی هنجاریابی گردید. نتایج حاصل از هنجاریابی نشان داد که آزمون، از روایی و پایایی مناسبی برخوردار است. این پرسشنامه در مقایسه با سایر پرسشنامه های خود گزارش دهی نسبتاً خلاصه تر است. علاوه بر این نخستین پرسشنامه ای است که به طور تجربی در مورد هوش هیجانی ساخته شده و در دسترس میباشد(۲۰). این پرسشنامه بر روی دانشجویان ایرانی نرم شده و به ۹۰ عبارت کاهش یافته است. مقیاسهای آزمون عبارتند از: خودآگاهی هیجانی، خـود ابـرازی، عـزت نفـس، خـود شـکوفایی، استقلال، همدلی، مسئولیت پذیری، روابط بین فردی، واقع گرایی، انعطاف پذیری، حل مسئله، تحمل فشار روانی، کنترل تکانش، خوش بینی و خوشبختی که تواناییهای پنج گانه مدل بار - ان آن را ارزیابی میکنند(۲۰).پاسخهای آزمون بر مقیاس پنج درجهای در طيف ليكرت (كاملاً موافقم، موافقم، تا حدودي، مخالفم، كـاملاً مخالفم) تنظیم شده است. نمره گذاری از پنج به یک (کاملاً موافقم، ۵ و کاملاً مخالفم، ۱)و در بعضی مادهها با محتوای منفی یا معکوس از یک به پنج (کاملاً مخالفم، ۵ و کاملاً موافقم، ۱) انجام می شود. نمره کلی هر مقیاس، برابر با مجموع نمرات هر یک از مادههای آن مقیاس و نمره کل آزمون برابر با مجموع نمرات ۱۵ مقیاس میباشد. از آنجایی که شیوه نمره گذاری شبیه به مقیاس هوش شناختی است، اصطلاح بهره هیجانی توسط بار - ان در اوایل سال ۱۹۸۰ برای شرح این دیدگاه مشابه ابداع گردید. کسب امتیاز بیشتر در این آزمون، نشانگر موفقیت برتـر فـرد در مقیـاس مورد نظر یا در کل آزمون می باشد و امتیاز کم برعکس تفسیر می شود. بدین معنا که نمرات بالای میانگین در هوش هیجانی، نشان دهنده شخصی است که به طور بالقوه از لحاظ هیجانی و اجتماعی دارای عملکرد مؤثر است. از طرف دیگر نمرات پایین نشان دهنده ناتوانی برای موفقیت در زندگی و احتمال وجود مشکلات رفتاری، هیجانی و اجتماعی میباشد(۲۱). اعتبار و پایایی پرسشنامه هوش هیجانی بار – اندر تحقیق بار – ان، ضریب باز آزمایی پس از یک ماه ۱۸۵۵ و بعد از ۴ ماه ۱۷۵۵ گزارش شده است. در بررسی دیگری ضریب همسانی درونی به روش آلفای کرونباخ در هفت نمونه از جمعیتهای مختلف برای خرده مقیاسها بین ۱۶۹۰ (مسئولیتپذیری) تا ۱۸۶۶ (حرمت نفس) با میانگین ۱۷۶۶ به دست آمد(۲۱). در ایران نیز زارع میانگین کل

همسانی درونی پرسشنامه را ۱۷۶ و شمس آبادی ضریب آلفا را در دامنهای بین ۱۵۵ (همدلی) تا ۱۸۳ (کنترل تکانه) با میانگین ۱۷۰ گزارش کردهاند(۱۹،۲۰). ضریب پایایی این پرسشنامه را از طریق آلفای کرونباخ برای دانشجویان دختر ۱۹۶۸، برای پسران ۱۷۴ و برای کل ۱۹۳۰، همچنین پایایی به روش زوج و فرد ۱۸۸۱ به دست آمد. از آن جا که پرسشنامه مذکور بارها مورد استفاده قرار گرفته است، روایی آنها تائید می گردد.

يافتهها

ھمبستگی								
		حل مسئله	خوشبختى	استقلال	تحمل فشار روانی	خودشكوفايى		
	ھمبستگی پیرسون	221	152	445	366	301		
روان رنجوري	سطح معنىدارى	.007	.064	.000	.000	.000		
	تعداد	150	150	150	150	150		
	ھمبستگی پیرسون	.067	.242	.235	.265	.235		
برونگرایی	سطح معنىدارى	.415	.003	.004	.001	.004		
	تعداد	150	150	150	150	150		
	ھمبستگی پیرسون	.299	.364	.329	.254	.290		
گشودگی به تجربه	سطح معنىدارى	.000	.000	.000	.002	.000		
	تعداد	150	150	150	150	150		
	ھمبستگی پیرسون	.265	.274	.121	.160	.304		
سازگاری	سطح معنىدارى	.001	.001	.140	.051	.000		
	تعداد	150	150	150	150	150		
	ھمبستگی پیرسون	.206	.146	.123	.082	.171		
باوجدان بودن	سطح معنىدارى	.011	.075	.135	.320	.036		
	تعداد	150	150	150	150	150		

جدول (۱): همبستگی پنج عامل شخصیت و مؤلفههای هوش هیجانی

			ھمبستگی			
		خودآگاهی	واقع گرايي	روابط بين فردى	خوشبينى	ىزت نفس
	ھمبستگی پیرسون	177	308	018	166	299
روان رنجوری	سطح معنىدارى	.030	.000	.828	.043	.000
	تعداد	150	150	150	150	150
	ھمبستگی پیرسون	.151	.145	.337	.284	.356
برونگرایی	سطح معنىدارى	.065	.076	.000	.000	.000
	تعداد	150	150	150	150	150
	ھمبستگی پیرسون	.333	.383	.284	.385	.371
گشودگی به تجربه	سطح معنىدارى	.000	.000	.000	.000	.000
	تعداد	150	150	150	150	150
	ھمبستگی پیرسون	.125	.364	.311	.283	.374
سازگاری	سطح معنىدارى	.126	.000	.000	.000	.000
	تعداد	150	150	150	150	150
	ھمبستگی پیرسون	.185	.182	.130	.185	.196
باوجدان بودن	سطح معنىدارى	.023	.026	.112	.023	.016
	تعداد	150	150	150	150	150

で	
دول (۲): همبستگی پنج عامل شخصیت و مؤلفههای هوش هیجانی.	

جدول (۳): همبستگی پنج عامل شخصیت و مؤلفه های هوش هیجانی

		ستگى	همب			
		كنترل تكانه	انعطافپذيري	مسوولت پذیری	ھمدلی	خود ابرازی
	همبستگی پیرسون	191	170	024	.052	160
روان رنجوري	سطح معنىدارى	.019	.038	.771	.527	.050
	تعداد	150	150	150	150	150
	همبستگی پیرسون	053	.173	.267	.225	004
برونگرایی	سطح معنىدارى	.520	.035	.001	.006	.962
	تعداد	150	150	150	150	150
	همبستگی پیرسون	.032	.200	.305	.267	.268
گشودگی به تجربه	سطح معنىدارى	.700	.014	.000	.001	.001
	تعداد	150	150	150	150	150
	همبستگى پيرسون	.234	.223	.391	.164	.007
سازگاری	سطح معنىدارى	.004	.006	.000	.046	.937
	تعداد	150	150	150	150	150
	همبستگی پیرسون	.194	.149	.149	.106	.076
باوجدان بودن	سطح معنىدارى	.017	.069	.069	.195	.356
	تعداد	150	150	150	150	150

بیشترین رابطهی آن نیز با استقلال و کمترین رابطهی آن از بین مؤلفههایی که با آنها ارتباط معنیدار دارد با مؤلفهی خود ابـزاری مىباشد. البته لازم به ذكر است كه اين ارتباطها معكوسند.برون

یافته ها حاکی از آن است که روان رنجوری با خوشبختی، روابط فردی، مسئولیت پذیری و همدلی ارتباط معنیدار ندارد ولی ارتباط آن با سایر مؤلفههای هوش هیجانی معنیدار است.

گرایی با حل مسئله، خودآگاهی، واقع گرایی، کنترل تکانش و خود ابزاری رابطه معنیدار ندارد ولی ارتباط آن با سایر مؤلفههای هوش هیجانی معنیدار است. بیشترین رابطهی آن نیز با عزت نفس و کمترین رابطهی آن از بین مؤلفههایی که با آنها ارتباط معنیدار دارد با مؤلفهی انعطاف پذیری میباشد.گشودگی به تجربه تنها با کنترل تکانش همبستگی معنیدار ندارد ولی ارتباط آن با سایر مؤلفههای هوش هیجانی معنیدار است. بیشترین رابطهی آن نیز با خوش بینی و کمترین رابطهی آن از بین مؤلفههایی که با آنها ارتباط معنیدار دارد با مؤلفهی انعطاف پذیری میباشد. همچنین مثبت رابطهی مستقیمی با این مؤلفهها دارد.سازگاری با استقلال، مثبت رابطهی مستقیمی با این مؤلفهها دارد.سازگاری با استقلال، مثبت رابطهی مستقیمی با این مؤلفهها دارد.سازگاری با استقلال، با توجه به اینکه همبستگی آن با تمامی مؤلفههای هوش هیجانی مثبت رابطهی مستقیمی با این مؤلفهها دارد.سازگاری با استقلال،

از بین مؤلفههایی که با آنها ارتباط معنی دار دارد با مؤلف هی همدلی میباشد. ارتباط بعد سازگاری با تمامی مؤلف ههای هوش هیجانی مستقیم است.با وجدان بودن با مؤلف ههای حل مسئله، خود شکوفایی، خودآگاهی، واقع گرایی،خوش بینی، عزت نفس و کنترل تکانش دارای ضریب همبستگی پیرسون معنی دار میباشد، یعنی با بیشی از مؤلفه های هوش هیجانی رابط هی معنی داری ندارد. بیشترین رابطهی آن از بین مؤلفه هایی که با آنها ارتباط معنی دار دارد با مؤلفه ی خود شکوفایی با ضریب ۱۷،۰ می باشد. البته لازم به ذکر است که این ارتباط ها مستقیم هستند. با توجه به مشخص شدن مؤلفه هایی از هوش هیجانی که با ابعاد مختلف شخصیت ارتباط معنی داری دارند می توان پیش بینی هر کدام را روی هوش هیجانی با استفاده از رابطهی رگرسیونی تعیین کرد.

(۴)	جدول
-----	------

خطای استاندارد	R^2	R	سطح	F	ميانگين مجذورات	درجه آزادی	مجموع مجذورات	مدل
WT.WS.TT	.١٨۵	.47.	معنیداری ۰۲۷.	۱،۸۸۳	1971.970	18	۳۱۵۵۰.۷۹۸	رگرسيون
					1.44.174	۱۳۳	189270.470	باقىماندە
						149	17.72.114	کل

جه به جدول (۴)، دادهها نشان میدهد که در مجموع میزان (R²=.۱۸۵)میتواند ۱۸ درصد از میزان واریانس را پیش بینی نماید.	با تو
--	-------

جدول (۵)

سطح معنىدارى	Т	β	SEB	В	متغير
.774	1.777		۳۳،۷۸۰	41.791	ثابت
.۵۱۶	.807	.• ٧٢	1.810	۷۵۸.	حل مسئله
.977	•	• \ •	۱،۲۰۳	• ٩۶	استقلال
۸۰ ۰۰	-४,७११	٣٢٣	1.170	-7.7.	تحمل فشار روانى
.4.9	٨٢٨	178	1.77.	-) . •) •	خودشكوفايي
۱ ۸۳.	۰ ۸۸.	۸۰۸.	1.777	1.119	خودآگاهی
.088	۵۷۵.	.•۶٩	117	۲۸۵.	واقع گرايي
.107	1.470	۲۰۷.	۱،۲۸۰	۱٬۸۲۳	خوشبينى
۵۱۰.	.881	۰۱۰۵	١.٢٩٠	۳۵۸.	عزت نفس
.٠٩٣	1.898	.187	.777.	1.777	كنترل تكانه
.974	۲۸۹.	۰۵۰	.847	.41.	انعطاف پذيري
.777	- ۱ . ۲ • ۱	100	1.1.1	- 1.877	خود ابرازی
۴ ۵۰	.97•	.• ٧٧	۱،۳۰۳	.٨٧٣	مسوولت پذیری
.۹۵۲	.• ۵۳	.••Y	۱،۰۹۸	.• ۵۹	روابط بين فردى
.974	.۴۷۷	.179	.۳۴۵	.180	هوش هيجانى
.٣۶٨	9 • ٣	178	1.417	- ۱.۲۷۵	ھمدلی
.791	۱،۰۶۱	.178	۸۹۶.	.901	خوشبختى

با توجه به نتایج جدول (۵)، استقلال پیشبینی کنندگی بر روان رنجوری دارد و نیز هیچ کدام از مؤلف هما پیش بینی بر برون گرایی ندارند. هم چنین خوشبختی و خوشبینی، پیشبینی کنندگی بر عامل گشودگی به تجربه، کنترل تکانش و مسئولیت پذیری، پیشبینی کنندگی بر سازگاری و حل مسئله و واقع گرایی پیشبینی کنندگی بر با وجدان بودن دارند.

بحث و نتیجه گیری

مولتيپل اسكلروزيس از جمله اختلالات ناتوان كننده عصبي در بالغين مخصوصاً جوانان مي باشد. سير باليني اين اختلال از يک بیماری خوشخیم و فاقد علایم شدید تا یک بیماری پیشرونده و ناتوان کننده متفاوت است. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که ویژگیهای شخصیتی از جمله روان رنجور خویی، گشودگی به تجربه، با وجدان بودن، برونگرایی و سازگاری با مؤلفههای هوش هیجانی مثل خودآگاهی هیجانی، خود ابرازی، عزت نفس، خود شكوفايي، استقلال، همدلي، مسئوليت پذيري، روابط بين فردي، واقع گرایی، انعطاف پذیری، حل مسئله، تحمل فشار روانی، کنترل تكانش، خوش بینی و خوشبختی رابطه معنی دار وجود دارد.این دادهها با نتایج پژوهشهای قبلی از جمله میکل باخ و همکاران (۳)، اینگلرت^۲ (۱۷)، بندیکت و همکاران (۱۶)، خلخالی و همکاران(۲۱)آستین، سالکوفسک واگن^۳(۲۳) در بیماران مبتلا به ام.اس همسو میباشد.در تبیین رابطه عامل شخصیتی با بیماری ام.اس میبایست از متغیرهای واسطهای، مثل هیجان های منفی استفاده کرد. هیجان منفی مانند افسردگی و اضطراب که در نظریه تحلیل عامل شخصیتی دو صفت اساسی در عامل روان رنجوری طبقه بندی شدهاند هم در علت شناسی و هم در پیشرفت بیماری ام.اس مؤثرند.مطالعه ای که توسط بندیکت و همکاران (۱۶)انجام شد مشخص کرد که افراد مبتلا به ام.اس دارای تغییرات شخصیتی به ویژه آسیبدیدگی در بعد هیجانی هستند. بنابراین میتوان اذعان نمود که بیماران مبتلا به ام.اس به دلیل گرفتار شدن به بیماری مزمن و غیر قابل درمان در عامل روان رنجوری نمرات بالاترى كسب مىكنند. همچنين بيماران مبتلا به ام.اس به دليل ابتلا به یک بیماری مزمن و ناتوان کننده و با علائمی چون اختلاف گفتاری، دیداری احساس خستگی مفرط، از دست دادن تعادل و سرگیجه، مشکلات برقراری ارتباط، مشکل کوتاه مدت از دست دادن حافظه، از دست دادن فعالیت و چابکی، اضطراب نگرانی،

افسردگی و تغییرات خلقی درگیر هستند. بنابراین طبعاً در عامل برون گرایی نمره پایین کسب می کنند.از محدودیت های این پژوهش می توان به استفاده از مقیاس های خود گزارش دهی، تعداد کم نمونه، عدم امکان نمونه گیری تصادفی، عدم کنترل برخی از متغیرها از جمله وضعیت اقتصادی و اجتماعی اشاره نمود. پیشنهاد می شود تا این پژوهش در سایر مناطق جغرافیایی و فرهنگهای مختلف و در صورت امکان بر روی حجم بزرگتری انجام می گیرد. همچنین پیشنهاد می شود که متغیرهای دیگر (مثل سبکهای مقابلهای، طرحوارههای ناکارآمد، سبکهای دلبستگی،سبکهای فرزندپروری که احتمالاً در بروز بیماری مولتیپل اسکلروزیس نقش دارند) مورد بررسی قرار گیرند.

با توجه به نقش مدیریت استرس در بیماری ام.اس به نظر میرسد کاهش منابع استرس به کمک درمانهای حمایتی از یک سو و آموزش مؤلفه های هوش هیجانی و سبک های مقابله ای کارآمد برای مواجهه با عامل استرسزا، بایستی یکی از خطوط مهم در درمان افراد مبتلا به بیماری ام.اس در نظر گرفته شود. یکی از مداخلاتی که می تواند باعث کاهش اثرات استرس گردد، تقویت سیستمهای حمایت اجتماعی فرد از طریق تشویق این بیماران در عضویت در انجمنهایی نظیر انجمن ام.اس و شرکت در جلسههای توروه درمانی، خانواده درمانی و آموزش مهارتهای ارتباطی به این بیماران است. همچنین با توجه به بالا بودن عامل شخصیتی روان گروه درمانی مهاران که در این پژوهش مورد بررسی قرار رنجوری در این بیماران که در این پژوهش مورد بررسی قرار رنجوری در این بیماران که در این پژوهش مورد بررسی قرار مناختی و تغییر طرحوارمهای ناکارآمد میتواند تأثیرات معنیداری به دنبال داشته باشد.

تشکر و قدردانی

در این جا دارد از تمامی کسانی که در تهیه و تدارک این پایان نامه مرا یاری نمودند، به خصوص از زحمات بی شائبه استاد بزرگوار جناب آقای دکتر علی خادمی که نه تنها در تهیه این پایان نامه، بلکه در تمامی دوران تحصیلی همواره یاریگر بنده در طی طریق علم و دانش بنده بودهاند، تقدیر و تشکر نمایم. هم چنین تشکر فراوان دارم از استاد گرانقدر، آقای دکتر موسیالرضایی که در مقام استاد مشاور پایان نامه اینجانب از هیچ تلاشی دریخ نفرمودند.

¹ Mekelbach

^{2.}Engler

^{3.} Austin, saklofske& Egan

References:

- Seligman MA, Rozenhan DA. Abnormal Psychology. 7nd. Tehran. Savalan Press; 2007. (Persian)
- Soltanzadeh, A. brain and nerve and muscle diseases. Tehran: Jafari publication; 2004. (Persian)
- Mekelbach S, Konig J, Sittinger H. Personality trait in Multiple Sclerosis patients with and without patigue experience. Acta Neurological Scandin Avica 2003; 107 (3): 195-201.
- Miller DH, leary SM. Primary progressive multiple sclerosis. Lancet Nuerol 2007; (6): 903-12.
- Haussleiter IS, Brüne M, Juckel G. Psychopathology in multiple sclerosis: diagnosis, prevalence and treatment. Ther Adv Neurol Disord 2009;2(1):13–29.
- Smeltzer SCO. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical. Lippincott Williams & Wilkins; 2004.
- Khalkhaali MR. Report a case of multiple sclerosis with the mood and bi-polar disorders systems. J Guilan Univ Med Sci 2002; 11(4):11-21. (Persian)
- Bol Y, Duits AA, Hupperts RMM, Vlaeyen JWS, Verhey FRJ. The psychology of fatigue in patients with multiple sclerosis: A review. J Psychosom Res 2009; 66: 3-11.
- Capitanio JP. Personality disease. Brain behar Immun 2008; 22(5): 467-750.
- Schultz DE, Schultz SA. Theories of Personality. Tehran: Arasbaran Publications: 2002.
- GarousiFarshi MT. Personality evaluation. 1nd. Tabriz: Tabriz Press; 2001. (Persian)
- Ahadi b. Relationship betweenpersonality andmarital satisfaction. J Contemporary Psychol 2007; 2(2): 31-6. (Persian)

- Haussleiter IS, Brüne M, Juckel G.
 Psychopathology in multiple sclerosis: diagnosis, prevalence and treatment. Ther Adv Neurol Disord 2009;2(1):13–29.
- Penner I-K, Bechtel N, Raselli C, Stöcklin M, Opwis K, Kappos L, et al. Fatigue in multiple sclerosis: relation to depression, physical impairment, personality and action control. Mult Scler 2007;13(9):1161–7.
- Schultz DE. Theories of Personality. Tehran: Arasbaran Publications; 2010.
- Benedict RH, Priore RL, Miller C, Munschauer F, Jacobs L. Personality disorder in multiple sclerosis correlates with cognitive impairment. J Neuropsychiatry Clin Neurosci 2001;13(1):70–6.
- Englert JJ. Understanding in multiple sclerosis using a Fire Factor model approach; 2008.
- Korostil M, Feinstein A. Anxiety disorders and their clinical correlates in multiple sclerosis patients. Mult Scler 2007;13(1):67–72.
- GarousiFarshi MT. Personality evaluation. 1nd. Tabriz: Tabriz Press; 2001. (Persian)
- Sepehrian, F, Emotional Intelligence, from IQ to EQ & SQ. Urmia: Jahad-e-Daneshgahi publication; 2008. (Persian)
- Khalkhaali MR. Report a case of multiple sclerosis with the mood and bi-polar disorders systems. J Guilan Univ Med Sci 2002; 11(4): 36-41. (Persian)
- _Fredrikson N, Petdids K. Emotional Intelligence. J conseling develop 2010; 12: 57-68.
- Austin EJ, saklofske DH, Egan V. Personality, well – being and health correlates of trait emotional intelligence. Pers Individ Dif 2005; 38: 547-58.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMTIONAL INTELLIGENCE AND PERSONALITY FACTORS IN PATIONTS WITH MULTIPLE SCLEROSIS (M.S.)

Asieh Hossienzad¹, Ali Khademi^{*2}, Arash Mosarrezaii Aghdam³

Received: 20 Oct, 2013; Accepted: 8 Jan, 2014

Abstract

Background & Aims: Multiple Sclerosis is the most common extensive neurological disease in young adults. Side effects and complications of the disease will lead to disability and dependency in life. Clinical results show that daily stressful events affect patient's immune system and weaken and corrupt it. Various factors can reinforce or undermine these effects. This study aimed to investigate the relationship between emotional intelligence and personality factors in MS patients.

Materials & Methods: The method of this study was correlative. The sample consisted of 150 patients (58 men and 92 women) of Association of MS patient support who referred to specialty and subspecialty clinics at Imam Khomeini Hospital in Urmia city; the sampling method was accessible sampling. Emotional Bar–on Intelligence Questionnaire and Personality Inventory form (NEO - FFI-R) were research tools which was administered to patients. Statistical parameters including mean, standard deviation, T-test, correlation and regression coefficients of Multivariate were used for the analysis of the data.

Results: The results suggested that the components of emotional intelligence and personality factors had a significant relationship in patients with MS.

Conclusions: There is a significant difference between male and female patients in the components of the emotional intelligence including responsibility, empathy, flexibility, stress tolerance, and solving problems. Among the five factor of personality, there were significant differences between males and females only in neuroticism aspect. Counseling, training the components of emotional intelligence and cognitive-behavioral treatment in addition to pharmacologic therapy were suggested for these patients. *Keywords:* Components of emotional intelligence, Five Personality factors, Multiple sclerosis disease

Address: Tabriz, East Azerbaijan, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran Tel:+98 411 6693861

Email: S_asadnia@yahoo.com

SOURCE: URMIA MED J 2014: 24(12): 1035 ISSN: 1027-3727

¹. Department of Psychology, Science & Research Branch, Islamic Azad University, West Azarbaijan, Iran

² Department of Psychology, Science & Research Branch, Islamic Azad University, East Azarbaijan, Iran, (Corresponding Author)

³ Assistant Professor of Neurology, Urmia University of Medical Sciences