بررسی تأثیر آموزش کاهش عوارض شیمی درمانی بر ابعاد علامتی کیفیت زندگی مبتلایان سرطان پستان تحت شیمی درمانی

رحيم بقايى (*، معصومه شريفي ، يوسف محمد پور ، ناصر شيخي ؛

تاريخ دريافت 1392/04/18 تاريخ پذيرش 1392/06/23

چکیدہ

پیش زمینه و هدف: امروزه شاهد افزایش بازماندگان سرطان پستان به دلیل تشخیص زودرس و برنامههای غربالگری هستیم؛ بنابراین اندازه گیری کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان اهمیت ویژهای می یابد. شیمی درمانی یکی از درمانهای رایج به دنبال سرطان پستان است که عوارض جانبی متعددی را به همراه دارد. بیمارانی که شیمی درمانی سرپایی دریافت می کنند نیاز به اقداماتی فعال جهت کنترل عوارض ناشی از درمان دارند. جهت پذیرش نقش فعال در امر مراقبت از خود لازم است که افراد اطلاعات کافی دریافت کنند و آموزش به بیماران مبتلا به سرطان و خانواده آنها جزء جدا نشدنی از مراقبتهای پرستاری بیماران است. هدف از این مطالعه بررسی تأثیر آموزش کاهش عوارض جانبی شیمی درمانی بر کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان و سران پستان بود.

مواد و روشها: پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی بود که بر روی ۱۰۶ بیمار مبتلا به سرطان پستان تحت شیمی درمانی انجام شد. بیماران به صورت تصادفی به دو گروه کنترل و مداخله تقسیم شدند. هر دو گروه یک بار در شروع شیمی درمانی و بار دیگر پس از گذشت ۴ سیکل شیمی درمانی پرسشنامه دموگرافیک و پرسشنامه استاندارد کیفیت زندگی سرطان (EROTC QLQ-23) و پرسشنامه اختصاصی کیفیت زندگی سرطان پستان (QoL-Br 23) متعلق به سازمان اروپایی تحقیقات و درمان سرطان (EROTC) را تکمیل نمودند. گروه مداخله پس از طی ۲ سیکل شیمی درمانی کتابچه راهنمای کنترل عوارض شیمی درمانی را دریافت نمودند.

یافتهها: یافتهها نشان داد بسته آموزشی کنترل عوارض شیمی درمانی در گروه مداخله در مقایسه با گروه کنترل باعث کاهش ابعاد علامتی و بهبود کیفیت زندگی کلی گردید (p<٠/٠٠۵).

بحث و نتیجهگیری: با توجه به نتایج مطالعه حاضر تدوین یک برنامه آموزشی منسجم توسط پرستاران انکولوژی تأثیر قابل توجهی در ارتقاء کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان پستان تحت شیمی درمانی خواهد داشت.

كليد واژهها: كيفيت زندگی، سرطان پستان، شيمی درمانی، آموزش

مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، دوره یازدهم، شماره نهم، پی در پی 50، آذر 1392، ص 679-667

آدرس مکاتبه: ارومیه، کیلومتر ۱۱جاده سرو، پردیس نازلو، دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن: ۲۷۵۴۹۶۱-۰۴۴۱

Email: rbaghaei2001@yahoo.com

مقدمه

امروزه سرطان پستان مهم ترین عامل نگران کننده سلامتی زنان است، زیرا شایع ترین نوع سرطان، و بعد از سرطان ریه دومین علت مرگ و میر ناشی از سرطان در میان زنان میباشد (۱). این بیماری به علت رقم بالای مرگ و میر آن در سنینی که زنان اوج مسئولیتهای خانوادگی و شغلی را به عهده دارند، باعث نگرانی زیادی در بین مردم شده است

(۲). بر اساس آمار سازمان بهداشت امریکا، در جهان سالانه بیش از ۱/۱ میلیون مورد جدید سرطان پستان در میان زنان شناسایی میشود که این رقم معادل ۱۰ درصد از کل موارد جدید سرطان و ۲۳ درصد از کل سرطانهای زنان میباشد (۱). در ایران سرطان پستان ۲۵/۰۶ درصد از موارد سرطانهای زنان را تشکیل میدهد و شایعترین سرطان در میان زنان ایرانی میباشد (۳).

^٤ کارشناسی ارشد آمار، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

^۱ استادیار، دانشکده پرستاری و مامایی، مرکز تحقیقات ایمنی بیمار، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه **(ن**ویسنده مسئول) ^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

^۳ دانشجوی دکتری تخصصی آموزش پزشکی، مربی دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه

امروزه سرطان پستان مهم ترين عامل نگران كننده سلامتي زنان است، زیرا شایعترین نوع سرطان، و بعد از سرطان ریه دومین علت مرگومیر ناشی از سرطان در میان زنان می باشد (۱). این بیماری به علت رقم بالای مرگ و میر آن در سنینی که زنان اوج مسئولیتهای خانوادگی و شغلی را به عهده دارند، باعث نگرانی زیادی در بین مردم شده است (۲). بر اساس آمار سازمان بهداشت امریکا، در جهان سالانه بیش از ۱/۱ میلیون مورد جدید سرطان پستان در میان زنان شناسایی میشود که این رقم معادل ۱۰ درصد از کل موارد جدید سرطان و ۲۳ درصد از کل سرطان های زنان می باشد (۱). در ایران سرطان پستان ۲۵/۰۶ درصد از موارد سرطانهای زنان را تشکیل میدهد و شایعترین سرطان در میان زنان ایرانی می باشد (۳). سرطان یستان یکی از مشکلات مهم سلامتی زنان ایرانی است که در حال افزایش میباشد. میزان بروز خالص این بیماری تقریباً ۲۰ مورد جدید به ازای هر ۱۰۰۰۰ نفر در سال تخمین زده شده است (۴). بررسیها نشان میدهـد کـه مبتلایان به سرطان پستان در ایران ۱۰ سال جوان تر از مبتلایان به این بیماری در کشورهای غربی هستند (۵). بطوریکه در امریکا تنها ۵ درصد زنان زیر ۴۰ سال در معرض خطر ابتلا به سرطان یستان میباشند، اما در ایران برخلاف کشورهای غربی زنان در سنین پایین تر، در معرض خطر بیشتری برای ابتلا به این بیماری میباشند و این مسئله اهمیت بررسی، تشخیص و کنترل این بیماری را در کشور ایران نشان میدهد (۶). اگر چه جراحی، شیمی درمانی، پرتو درمانی و هورمون درمانی به عنوان رایجترین روشهای مورد استفاده در درمان سرطان پستان، میزان بقای این افراد را افزایش دادهاند (۲،۸) اما این روشهای درمانی به نوبه خود سبب بروز عوارض جانبی کوتاه و بلند مدت در این بیماران می شوند (۹). به طوری که بیماران مبتلا به سرطان پستان از طيف وسيعي از علائم و نشانههاي جسمي، روحي رواني و اجتماعی طی فرایند تشخیص و درمان بیماری خود رنج مے برند (۱۰). عدم کنترل مناسب این عوارض سبب تشدید اثرات منفی بر کیفیت زندگی بیماران شده و ممکن است هر نوع مزیتی از این افزایش بقاء را به دلیل افزایش هزینههای عوارض جانبی خنثی کند (۹). از این رو یک طرح آموزشی جامع که متناسب با نیازهای یادگیری مددجویان باشد، میتواند هزینههای مراقبت بهداشتی را کاهش دهد و در دستیابی به افزایش استقلال مددجویان کمک کند (۱۱). پرستاران به عنوان یکی از اعضای تیم درمان نقش مهمی در مراقبت از بیماران سرطانی دارند و از آنجا که پرستار وقت بیشتری را نسبت به دیگر اعضای تیم درمان با بیمار می گذراند، شاید اولین شخصی باشد که بتواند نیاز بیمار و خانوادهاش را تشخیص دهد و در جهت کنترل عوارض بیماری و درمان بیمار مؤثر باشد. ارائه حمایت های عاطفی و اجتماعی از

سوی پرستاران سبب میشود اندکی از فشارهای روانی حاصل از فرایند تشخیص و درمان سرطان کاسته شود، پرستاران با ارائه آموزش لازم در مورد چگونگی کنترل عوارض ناشی از بیماری و درمان، میتوانند نقش کلیدی در کنترل عوارض بیماری داشته باشند (۱۲).

امروزه کیفیت زندگی نیز به مثابه یکی از پیامدهای مهم درمان بیماریها مورد توجه قرار گرفته و به منزله یکی از شاخصهای تعیین کننده درمانها ارزیابی می شود (۱۳). به رغم تأثیرات مختلف بیماری و درمانها بر کیفیت زندگی معال و با بیشتر مبتلایان به سرطان پستان قادر به ادامه زندگی فعال و با حداقل محدودیتها خواهند بود، به شرط آنکه با دریافت مداخله مناسب؛ به سطح مطلوبی از زندگی دست یابند. با توجه به اینکه بیشترین میزان شیوع این بیماری در سنینی است که زنان در اوج مسئولیتهای خانوادگی، شغلی و اجتماعی هستند، بیماری بر کیفیت زندگی سایر اعضای خانواده نیز به شدت تأثیر می گذارد و این مسئله خود لزوم توجه به این بیماران را نشان می دهد (۱۴).

سازمان بهداشت جهانی کیفیت زندگی را درک هر فرد از زندگی، ارزشها، اهداف، استانداردها و علایق تعریف کرده است (۳،۱۵). ابتلا به سرطان پستان در زنان به دلیل تحت تأثیر قرار دادن ابعاد مختلف کیفیت زندگی از جمله سلامت جسمی، روحی و رفاه اجتماعی اهمیت خاص مییابد. (۱۶) امروزه کیفیت زندگی به عنوان بخشی از معیارهای ارزیابی درمان سرطان مطرح شده است(۱۲). در سالهای اخیر ارزیابی جامع وضعیت مبتلایان به سرطان اهمیت ویژهای پیدا کرده و از بررسی سنتی پیامدهای زیست پزشکی فراتر رفته و بررسی تأثیرات بیماری بر کیفیت زندگی بیماران را نیز در بر گرفته است (۱۸).

بررسی کیفیت زندگی در مطالعات سلامتی از این لحاظ حایز اهمیت است که به ما در تعیین وضعیت کیفیت زندگی کمک می کند و می تواند نکات مبهم فراوانی را روشن سازد (۱۹). از دلایل افزایش توجه به مفهوم کیفیت زندگی در عصر جدید، تاکید بیشتر بر کیفیت زندگی در برابر کمیت زندگی و افزایش سرسام آور هزینههای مراقبت بهداشتی بیان شده است (۲۰). با توجه به اینکه بررسی کیفیت زندگی برای عملکرد بالینی مفید می باشد، لازم است که متخصصین در این زمینه اطلاعاتی داشته باشند. افرادی که از بیماریها رنج می برند علاوه بر ناتوانیهای جسمانی، دچار عوارض روانی این شرایط محدود کننده نیز می گردند. به عنوان یکی از پیامدهای مهم به صورت مستقل سنجیده شود (۲۲). کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان پستان با عوامل زیادی از جمله نوع درمان ارتباط دارد و بنابر برنامههای سازمان جهانی بهداشت (کنترل سرطان)، بررسی وسعت مشکلات سرطان پستان

یکی از گامهای اولیه است (۲۲). این بیماران به مراقبتهای کامل و جامع جسمی، روانی و اجتماعی نیازمندند تا اینکه بتوانند از یک زندگی با کیفیت مناسب برخوردار شوند. با توجه به اینکه میزان بقای زنان مبتلا به سرطان پستان به دلیل پیشرفت در شیوههای تشخیصی و درمانی در حال افزایش است (۲۴، ۲۳). ضرورت اتخاذ تدابیری در زمینه کنترل عوارض بیماری، درمان و ارتقای کیفیت زندگی آنان به شدت احساس می شود، بطوریکه بهبود و ارتقاء کیفیت زندگی باید به عنوان یکی از اهداف اولیه در درمان سرطان در نظر گرفته شود (۲۵). بهبود کیفیت زندگی زنان که از مهمترین ارکان خانواده و جامعه می باشند؛ سبب افزایش کیفیت زندگی و انسجام بیشتر ساختار خانواده نیز می شود.

کادر درمانی باید از اثرات بیماریها بـر زنـدگی افـراد آگـاهی داشته باشند. کیفیت زندگی بیماران به عنوان نشانه کیفیت مراقبتهای بهداشتی و به عنوان بخشی از برنامههای کنترل بیماری محسوب می گردد. با بررسی کیفیت زندگی بیماران و شناسائی اثرات بیماری بر ابعاد مختلف زندگی آنان میتوان روشهای درمانی مناسب را به کار برد و نتایج درمانی را در مدت زمان کوتاهی ارزشیابی کرد و با احاطه کافی بر وضعیت زندگی بیماران سرطانی در بهبود آن کوشید (۱۶). همچنین از نتایج حاصل از اندازه گیری کیفیت زندگی بیماران میتوان برای بررسی ناتوانی گروهها و جمعیتهای متفاوت بهبود یافته از سارطان، بررسی کیفیت مراقبت های ارائه شده، مقایسه مزایا و معایب درمانها، غربالگری افراد در معرض خطر مشکلات روحی، روانی، اجتماعی و پیگیری بهبود یافتگان و بازماندگان سرطان استفاده کرد. پرستاران با شناسایی ابعاد مختلف زندگی افراد مبتلا، نه تنها در جهت تعديل اين مشكلات مي كوشند، بلكه با ارايه مشكلات به سازمان های ذیربط اجتماعی و خانواده بیماران، می توانند همکاری لازم را در جهت بهبود کیفیت زندگی جلب نماینـد(۲۶). شیمی درمانی به دنبال سرطان پستان می تواند عمده ترین تأثیر را بر کیفیت زندگی بیماران داشته، سبب مختل شدن رفاه جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی در آنان و کاهش کیفیت زندگی مددجویان گردد(۲۷).

شیمی درمانی بر خلاف پرتو درمانی و جراحی که درمانهای موضعی به حساب میآیند یک روش سیستمیک است. زنان مبتلا به سرطان پستان که برای درمان؛ شیمی درمانی دریافت میکنند، عوارض جانبی جدی و متعددی را تجربه میکنند. خستگی، تهوع، استفراغ، مشکلات خواب، تغییرات عملکرد روده (اسهال یا یبوست) و تغییر در مزه غذا از مشکلات شایع هستند. این عوارض جانبی ممکن است نادیده گرفته شوند، اگر زنان موفق به دستیابی

به رفتارهای مراقبت از خود ^۱ نشوند ممکن است درمان را به تأخیر بیندازند و یا قبل از پایان درمان آن را خاتمه دهند. اکثر بیماران سرطانی در نتیجه تشخیص سرطان یا عوارض ناشی از شیمی درمانی اضطراب را تجربه میکنند و اضطراب میتواند باعث بروز افسردگی شود. محققین به شواهدی دست یافتهاند که پیشنهاد میکند زنان افسرده کمتر قادر به انجام رفتارهای مراقبت از خود هستند. آموزش به بیماران که چگونه اضطراب خود را کاهش دهند ممکن است آنها را قادر سازد تا عوارض جانبی بیماری و درمانها را مدیریت کنند.

محققین رفتارهای مراقبت از خود برای اداره عوارض جانبی شایع مانند تهوع، استفراغ، خستگی، مشکلات خواب و اضطراب را شناسایی کردهاند. به علاوه آموزش درباره درمان، عوارض جانبی و رفتارهای مراقبت از خود می تواند عوارض شیمی درمانی را کاهش داده، نشانهها را تقلیل دهد و کیفیت زندگی را بهبود بخشد. هـر چند اهمیت آموزش برای این بیماران به خوبی شناخته شده است اما چندین عامل توانایی پرستاران را برای آموزش به این بیماران محدود می کند؛ به ویژه پروتکل شیمی درمانی که به طور فزایندهای به صورت سر پایی انجام می شود. اطلاع رسانی در زمینه درمان، عوارض جانبی و رفتارهای مراقبت از خود باید در یک بازه زمانی خاص و محدود انجام شود. این در حالی است که بسیاری از بیماران به دلیل خستگی و تهوع توجه و تمرکز کافی ندارند؛ بنابراین پرستاران باید به آموزشهای مکتوب ^۲برای این بیماران (در مقابل سخنرانی) بیشتر اعتماد کنند. محققین بر این باورند که این مواد آموزشی باید در سطحی نوشته شود که برای همه سطوح (سواد) قابل درک باشد. بنا بر این نوشتههای موجود در کلینیکهای شیمی درمانی معمولاً در مواجهه با نیازهای اطلاعاتی بیماران غیر مؤثر هستند. در نتیجه پژوهشگران شروع به یافتن راههایی برای آموزش بیماران تحت شیمی درمانی کردهاند. در این میان فیلمهای حاوی اطلاعات در زمینه مدیریت عوارض شیمی درمانی می توانند میزان درک بیمار را بالا ببرنـد (۲۸). از ایـن رو لازم است تیم درمان جهت ارزیابی و بهبود کیفیت زندگی بیماران در ابعاد جسمی، روحی روانی و اجتماعی اقدام نمایند. در این میان بر نقش پرستاران تأکید می گردد، زیرا پرستاران نقش مهمی در مراقبت از مبتلایان به سرطان تحت درمان به عهده دارند و جهت آموزش به بیمار و خانواده و حمایت روحی آنان از موقعیت مناسبی برخوردارند (۲۹) یکی از وظایف کلیدی و مهم پرستاران انکولوژی پیشگیری، شناسایی و کنترل عوارض ناشی از سرطان و درمان آن میباشد که تأثیر مهمی در ارتقاء کیفیت زندگی بیماران و تسریع سیر بهبودی آنان دارد (۳۰).

¹ self-care behaviors

² written materials

در این پژوهش؛ پژوهشگر قصد دارد تأثیر آموزش راهکارهای پرستاری برای کنترل و کاهش عوارض شیمی درمانی را بر کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان پستان بسنجد.

مواد و روش کار

این مطالعه نیمه تجربی در مدت ۸ ماه از تیر ماه ۱۳۹۱ الی دی ماه ۱۳۹۱ بر روی۱۰۶ بیمار با تشخیص قطعی سرطان پستان و ماستکتومی که به درمانگاه انکولوژی مرکز آموزشی درمانی امام خمینی و بخش شیمی درمانی بیمارستان امید ارومیه مراجعه کرده بودند انجام شد. نمونه گیری به صورت در دسترس انجام شد.

روش کار بدین صورت بود که ابتدا پژوهشگر پس از تکمیل مطالعات کتابخانهای و پس از تایید اعتبار و اعتماد علمی ابزارهای گردآوری اطلاعات و پس از بررسی و تائید کمیته اخلاق، به محیط پژوهش مراجعه و پس از اخذ اجازه از مراکز درمانی، خود را به بیمار معرفی کرده، هدف از انجام تحقیق و چگونگی انجام کار را برای بیمار توضیح داده و رضایت آنها را جهت شرکت در پژوهش جلب نمود. سپس از بین بیماران مبتلا به سرطان پستان کاندید شیمی درمانی بیمارانی که معیارهای ورود به مطالعه را نداشتند از مطالعه خارج شدند. سپس تعداد۱۰۶ بیمار که دارای معیارهای ورود مانند محدوده سنی بین ۲۵-۲۵سال، سرطان پستان در مرحله ۱، ۲و۳ توانایی برای خواندن، نوشتن و یا در صورت بی سواد بودن قادر به برقراری ارتباط بودند به صورت تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. قبل از شروع اولین دوره شیمی درمانی ازهر دو گروه خواسته شد پرسشنامه اختصاصی سنجش کیفیت زندگی مبتلایان به سرطان و پرسشنامه کیفیت زندگی مبتلایان به سرطان پستان را تکمیل نمایند و پس از آن دورههای شیمی درمانی در هر دو گروه آغاز می شد که معمولاً به صورت ۴ تا ۶ دوره بود که به فاصله ۳ هفتهای هر دوره انجام میگرفت. پس از طی ۲ دوره شیمی درمانی (فاصله دورهها معمولاً ۳ هفته بود و هر بیمار بسته به شدت بیماری و صلاحدید یزشک معالج به ۴ تا ۶ دوره شیمی درمانی نیاز دارد) به وسیله چک لیستی که قبلاً تهیه شده عوارض شیمی درمانی در هـر دو گـروه ارزیابی می شد. پس از آن آموزش کاهش عوارض شیمی درمانی در گروه مداخله صورت گرفت. آموزش کاهش عوارض جانبی بدین صورت بود: آموزش چهره به چهره توسط پژوهشگر، بحث گروهی بیماران با حضور پژوهشگر، کتابچه آموزشی و پیگیری آموزشها از طریق تلفن توسط پژوهشگر. بعد از پشت سر گذاشتن دو دوره شیمی درمانی دوباره از هر دو گروه خواسته شد پرسشنامه کیفیت زندگی سرطان و سرطان یستان را تکمیل نمایند.

ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک بیمار که شامل ۹ سؤال (سن، وضعیت تأهل،

تعداد فرزند، وضعیت شغلی بیمار و همسر، سطح تحصیلات بیمار و همسر، سابقه بیماری خاص و سابقه درمان های خاص)، پرسشنامه کیفیت زندگی عمومی بیماران مبتلا به سرطان متعلق به سازمان اروپایی تحقیق و درمان سرطان و پرسشنامه اختصاصی سرطان پستان بود. پرسشنامه عمومی سرطان در بر دارنده ۳۰ سؤال است و از مقیاس چهار درجهای (به هیچ وجه، کمی، زیاد، خیلی زیاد) برای سنجش پاسخها استفاده شده است، به جـز در مورد سؤالات مربوط به وضعیت کلی سلامت و کیفیت زندگی که دارای مقیاس ۷ درجهای هستند. به طوری که امتیاز بالاتر در مقیاس عملکردی نشان دهندہ سطح بہتر عملکرد مے باشد و در رابطه با مقیاسهای علامتی، امتیاز پایینتر نشان دهنده کاهش علائم و عوارض است (۳۱و۳۱). يرسشنامه ويژه سرطان يستان كه کیفیت زندگی را در بیماران مبتلا به سرطان پستان اندازه گیری می کند شامل ۲۳ سؤال می باشد که ۱۵ سؤال اختصاص به بررسی مقياس علامتى (علائم بازو، علائم پستان و عوارض جانبي درمان) می باشد. ۲ سؤال مربوط به عملکرد جنسی و یک سؤال مربوط به لذت جنسی، ۱ سؤال مربوط به تصور از آینده و ۴ سؤال دیگر مربوط به تصویر ذهنی از خود است. هـر دو پرسشـنامه کیفیـت زندگی به صورت لیکرت طراحی شده و امتیازهای اخذشده در محدوده۴-۱ هستند و امتياز بالاتر نشان دهنده وجود ميزان بیشتری از علایم است.

شایان ذکر است که پرسشنامههای مذکور استاندارد و اختصاصی سرطان و سرطان پستان هستند که در مطالعات متعددی در خارج از کشور برای تعیین کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان پستان به کار گرفته شدهاند، لیکن صفایی و همکاران در مطالعهای با عنوان بررسی روایی و پایایی پرسشنامه اختصاصی سنجش کیفیت زندگی در مبتلایان به سرطان روایی و پایایی این پرسشنامه اختصاصی سرطان¹ را بررسی کردهاند و سنجه حاکی از آن بود که سومین نسخه فارسی پرسشنامه است و میتواند در تحقیقات اپیدمیولوژیکی و بالینی سرطان مورد استفاده قرار گیرد. تعیین پایایی و روایی نسخه فارسی پرسشنامه است استفاده قرار گیرد. تعیین پایایی و روایی نسخه فارسی پرسشنامه است و همتواند در تحقیقات اپیدمیولوژیکی و بالینی سرطان مورد (۱۹۹۹ و ۲۰۰۰) انجام گرفته است (۳۱، ۳۱).

دادهها بر اساس جدول امتیاز بندی پرسش نامه مرتب شدند. دادهها با استفاده از نرم افزار SPSS و آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، دامنه تغییرات) آزمونهای آماری تی زوجی، تی مستقل، کای دو و ضریب همبستگی اسپیرمن تحلیل شدند. سطح معنیداری، ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. لازم به ذکر است که این

¹ QLQ-c30

مقاله بخشی از پایان نامه کارشناسی ارشد نویسنده دوم میباشـد که فقط ابعاد علامتی کیفیت زندگی عمومی و اختصاصی بیمـاران

مبتلا به سرطان پستان قبل و بعد از شیمی درمانی گزارش شده و ابعاد عملکردی آن گزارش نشده است.

ها	فته	ىا

(۱): مشخصات فردی اجتماعی بیماران	جدول شماره
----------------------------------	------------

آزمون کای دو	گروه مداخله_	گروه کنترل	گروه					
	فراوانی مطلق(درصد)	فراوانی مطلق(درصد)						
		بماران(به سال)	ر					
	٧(١٣/٢)	٨(١۵)	۲۵-۳۵					
X2=11/188	۱۵(۲۸/۳)	۱۷(۳۲)	36-40					
df=۳۱	۱۹(۳۵/۹)	۱۷(۳۲)	48-00					
р=∙/٩٩⋏	۹ <i>(۱۶/</i> ۹)	۷(۱۳/۳)	۵۶-۶۵					
	۳(۵/۷)	۴(۷/۷)	۶۶-۷۵					
		سعيت تأهل	وذ					
X2=•/١•٢	1(1/9)	١(١/٩)	مجرد					
df=٣	۴۳(۸۱/۱)	۴۴(۸۳)	متأهل					
p=•/٩٩٢	۳(۵/۷)	۳(۵/۷)	طلاق گرفته					
	۶(۱۱/۳)	۵(۹/۴)	بيوه					
		مداد فرزند	ت ت					
	۳(۵/۷)	r(a/r)	بدون فرزند					
$X2=\cdot/1\cdot\Delta$	۲۰(۳۷/۸)	۱۹(۳۵/۵)	1-7					
df=٣	۱۹(۳۵/۸)	۲ • (۳۷/۹)	٣-۴					
p=•/٩٩٨	٨(١۵)	٩(١۵/۶)	۵-۶					
	۳(۵/۷)	۳(۵/۷)	۶					
	وضعیت شغلی بیمار							
X2=•/۵۴۵	۴۳(۸۱/۱)	ff(\r)	خانه دار					
df=٣	٧(١٣/٢)	٨(١۵/١)	کارمند					
p=•/٩•٩	r(۵/v)	١(١/٩)	آزاد					
		تحصيلات بيمار						
$X2=\cdot/\lambda$ fi	rr(ra/r)	٢٣(۴٣/۴)	بی سواد					
df=9	۲۲(۴۱/۵)	٢٣(۴٣/۴)	زير ديپلم و ديپلم					
p=•/٩٩١	۱۰(۱۳/۲)	٧(١٣/٣)	دانشگاهی					
			شغل همسر					
X2=٢/٢ • •	۱۹(۳۵/۹)	18(8.17)	کارمند					
df=۴	TI (T9/8)	۲۸(۵۲/۸)	آزاد					
p= <i>∙/</i> ۶٩٩	18(14/2)	٩(١٧)	بيكار					
		سيلات ھمسر						
X2=٣/۵٧۶	18(18/0)	18(18/0)	بی سواد					
df=Y	۲۷(۵۰/۹)	۲٩(۵۴/٨)	زير ديپلم و ديپلم					
р=/•Атч	18(14/8)	11(7.14)	دانشگاهی					

آماره آماری کای دو در سطح معنی داری p= ·/·۵ هدر دو گروه کنترل و مداخله از لحاظ مشخصات دموگرافیک اختلاف آماری معنی داری نشان نداد (p> ·/·4)

		گروه مداخله					گروه کنترل				
آزمون آزمون تی مستقل تی زوجی	بعد از مداخله		قبل از مداخله		ĩ	بعد از مداخله		قبل از مداخله		ابعاد علامتي	
		انحراف معيار	میانگین	انحراف معيار	میانگین	۔ تی زوجی	انحراف معيار	ميانگين	انحراف معيار	ميانگين	کیفیت زندگی
$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	p=• / ۲۴۱	·/۵۲	1/77	•/٨١	1/14	p=•/•• ١	.199	7/47	۰/۴۹	1/24	خستگی
p=•/٨•۵	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	·101	۱/۰۸	۰/۲۵	1/99	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	۱/۱۰	۲/۴۳	•/۴٩	۱/۱ <i>۰</i>	تهوع و استفراغ
$p=\cdot/\cdots$	р=∙/∙ ۳۸	·/۵۲	1/66	۰/۷۸	١/٢٠	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	•/٨٢	۲/۱۶	۰/۵۸	1/48	درد
p=•/۶١۶	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	·/۵v	1/40	۰/۳۷	1/18	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	•/٧۴	1/51	۰/۳۹	1/17	تنفس دردناک
p=•/٣٨١	p=•/• ۱۷	•/۶٩	1/22	۰/۷۸	1/41	p=•/•• ١	۱/۳	۲/۴۹	·/vv	1/40	اختلال خواب
р=•/••١	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	•/• ٧٩	۱/۵۰	./149	۲/۵۰	p=•/•٣	./	١/٣٩	•/٧۶	1/177	بی اشتھایی
p=•/•٣١	$p=\cdot /\cdot \cdot \Delta$./910	1/51	·/۵·۳	1/81	p=•/۴۹۷	۰/۴۰۹	۱/۳۰	۰/۵۰۳	1/7 • 4	يبوست
p=•/••۵	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$./۶۲۳	1/84	•/٣٩۵	1/144	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	1/• 1	1/14	۰/۲۵۹	١/٠٩	اسهال
p=•/• чл	p=•/١٣٢	٩/۴	٣/٢٧	۱/۰۰۳	۳/۴۳	p=•/337	1/57	٣/٠٢	1/18	7/98	مشكلات اقتصادى

جدول شماره (٢): ابعاد علامتی کیفیت زندگی ۱

معنیدار نبود. (p=۰/۵۳۷). در گروه مداخله بعد از انجام مداخله؛ تهوع و استفراغ، خستگی، درد، اختلال خواب، بی اشتهایی یبوست، اسهال و مشکلات اقتصادی کاهش داشت(p=۰/۰۰۰ ا). البته این کاهش در خستگی و مشکلات اقتصادی از لحاظ آماری معنیدار نبود(۲۴۱ / p=۰) و تنفس دردناک افزایش داشت (p=۰/۰۰۰ ا). امتیاز میانگینها در محدوده ۴-۱ است. امتیاز پایینتر نشان

دهنده سطح بهتر کیفیت زندگی است. در گروه کنترل بعد از طی ۴ دوره شیمی درمانی خستگی، تهوع و استفراغ، درد، تنفس دردناک، اختلال خواب، بی اشتهایی و اسهال افزایش چشمگیری داشت ((p=۰/۰۰۰). یبوست نیز افزایش داشت اما این افزایش به لحاظ آماری معنیدار نبود(p=۰/۴۹۷). افزایش مشکلات اقتصادی نیز از لحاظ آماری

		گروه مداخله					,				
آزمون	آزمون آزمون تی مستقل تی زوجی	بعد از مداخله		قبل از مداخله		ĩ	بعد از مداخله		قبل از مداخله		ابعاد علامتي
تی مستقل		انحراف معيار	میانگین	انحراف معيار	میانگین	- ازمون تي زوجي	انحراف معيار	میانگین	انحراف معيار	میانگین	کیفیت زندگی
p=•/۴٩٩	$p=\cdot/\cdots$	۰/۳۲۵	1/31	·/١٩٧	۱/۹۸	p=•/•••	•/۴٨	7/49	•/٢٩۴	1/20	عوارض جانبي درمان
p=•/۴۱۱	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	•/791	1/78	./449	1/22	p=•/٣۶۴	•/۴۸۲	1/20	./۵۲۲	1/57	علايم پستان
p=•/۶۳۶	$p=\cdot/\cdot\cdot\cdot$	•/۴٨٣	1/22	·Nai	١/٨٨	p=•/••• ١	.19	1188	.///24	1/98	علايم بازويي
$p=\cdot/\gamma\cdot\Delta$	$p=\cdot/\cdots$	•1931	1/89	•1499	1/11	p=•/••• ١	١/٠٩	٣/٠۴	•/۴٩١	١/٠٩	نگرانی نسبت به ریزش مو

جدول شماره (۳): ابعاد علامتی کیفیت زندگی ۲ (عوارض جانبی درمان)

امتیاز میانگینها در محدوده ۴-۱ است. امتیاز پایین تر نشان دهنده سطح بهتر کیفیت زندگی است.

در گروه کنترل بعد گذشت زمان مداخله (طی ۴ دوره شیمی درمانی) عوارض جانبی درمان (خشکی دهان، ریزش مو، تغییر در مزه غذا، آبریزش و حساسیت چشمها) و نگرانی نسبت به ریزش مو به شدت افزایش یافت (۹۰۰/۰۰۰۱) علائم پستان (درد، تورم، حساسیت بیش از حد) کاهش داشت که این کاهش به لحاظ آماری معنیدار نبود (۹۰/۳۶۴). علائم بازوئی(درد، تورم)

کاهش یافت(p=-۱/۰۰۰۱). در گروه مداخله بعد از انجام مداخله و طی ۴ دوره شیمی درمانی عوارض جانبی درمان علائم بازویی و علائم پستان کاهش یافت. عوارض جانبی درمان و نگرانی نسبت به ریزش مو افزایش داشت هر چند افزایش در این علائم به اندازه افزایش در گروه کنترل نبود. به طور مثال میانگین نگرانی نسبت به ریزش مو در گروه کنترل قبل از مداخله ۱/۰۹ بود و بعد از مداخله به ۲/۰۴ رسید در حالی که در گروه مداخله میانگین نگرانی نسبت به ریزش مو از ۱/۱۱ به ۱/۶۹ رسید.

بحث و نتيجه گيرى

خستگی یکی از شایعترین علائم ناتوان کننده در بیماران سرطانی است. خستگی مرتبط با سرطان مفهومی چند بعدی است که از جنبههای جسمانی، روان شناختی و اجتماعی قابل بررسی میباشند. شواهدی وجود دارد که بیانگر این موضوع میباشد که خستگی در بیماران مبتلا به سرطان پستان ممکن است ماهها و حتی سالها بعد از درمان باقی بماند این شرایط به خصوص در افرادی که تحت درمان با شیمی درمانی قرار گرفتهاند مشاهده میشود هر چند مکانیسم آن به درستی آشکار نشده است. خستگی ممکن است به وسیله خود بیماری، درمانهای مرتبط با آن یا سایر علائم فیزیکی و یا شرایط منتج از بیماری ناشی شود.

صفایی و همکاران در پژوهشی گزارش میکنند که داشتن تصویر مثبت از بدن و هم چنین نگرش خوب به آینده تأثیری مثبت در کاهش خستگی در مبتلایان دارد. در نقطه مقابل علایم بیماری و عوارض ناشی از درمان از جمله درد، تنگی نفس، کاهش اشتها، بی خوابی موجب افزایش خستگی و ضعف در بیماران می گشتند. مطالعات نشان داد کـه افـزایش عملکـرد جسـمانی بـا کاهش میانگین نمره خستگی همراه است. بنابراین انجام مداخلاتی به منظور افزایش عملکرد جسمانی بیماران میتواند در رفع و بهبود خستگی در آنان و در نتیجه ارتقاء سطح کیفیت زندگی بیماران داشته باشد (۳۴). بر اساس مطالعههای متعدد بین خستگی و کیفیت زندگی رابطه معکوس و معنیداری وجود دارد. تأثير خستگي بر بيمار سرطاني شامل كاهش عملكرد شغلي و اجتماعی، برهم ریختگی روابط بین فردی، نارسایی در انجام نقشهای خانوادگی و اجتماعی، برهم ریختگی وضعیت عاطفی، اشتها و غیره است (۳۵). اسپیگر و همکاران در مطالعهای بیشترین عوارض در بیماران سرطانی تحت شیمی درمانی را خستگی گزارش می کنند. در مطالعه مذکور همبستگی مثبتی بین افسردگی و خستگی گزارش نمودهاند (۳۶). نتایج مطالعات دیگر حاکی از این بوده است که تدابیر آموزشی و حمایتی از بیماران در زمینه خود مدیریتی جهت مدیریت خستگی تأثیر بسزایی در كاهش علايم خستكى وبهبود احساس خوب بودن عاطفي وبهبود وضعیت کلی سلامت و بهبود قدرت تطابق و سازگاری و نشان دادن رفتارهای تطابقی داشته است. همچنین در مطالعه ویلیامز و شرایر ، معلوم شد تعداد زنانی که مشکلات خواب داشتند در گروه مداخله سه ماه بعد از مداخله به نصف این تعداد در یک ماه بعد از مداخله رسیده بود در حالی که در گروه کنترل این مشکل رو به افزایش بود و همچنین تعداد و اثر رفتارهای مراقبت از خود در

گروه مداخله افزایش داشت (۲۸). بهبودی در علائم به خصوص در تهوع و استفراغ، خستگی و بی خوابی دیده شد که ایـن نتـایج بـا مطالعه حاضر همخوانی دارد.

پورکیانی و همکاران یک مطالعه از نوع کار آزمایی بالینی تصادفی بر روی مبتلایان سرطان پستان انجام دادند و اثرات نوتوانی یک هفته پس از اتمام مداخله ها، مشهود بوده و این روند بهبودی با سرعت یکنواختی تا سه ماه پس از اتمام مداخله نیز ادامه یافت (۱۴). در پژوهش سمیعی و همکاران بعد از اجرای برنامه مشاوره با خانواده در گروه مداخله، علایم گوارشی (تهوع، استفراغ، بی اشتهایی، یبوست و اسهال، خشکی دهان، تغییرات چشایی) بیماران کاهش یافته ولی در گروه کنترل علایم گوارشی تأثیر مثبتی در کاهش علائم و عوارض ناشی از بیماری و درمان داشته که از این لحاظ با نتایج مطالعه حاضر هم خوانی دارد با این تفاوت که در مطالعه حاضر در گروه کنترل اسهال نیز تشدید یافته بود.

نتایج مطالعه هروی کریموی در تهران نشان داد که آموزش گروهی باعث بهبود ابعاد علامتی کیفیت زندگی در مواردی چون تهوع و استفراغ، از دست دادن اشتها، یبوست، اسهال، خشکی دهان و تغییرات چشایی در بیماران گروه مداخله شده است (۲۷). در همین رابطه نتایج مطالعات انجام شده مبنی بر تأثیر تدابیر آموزشی در کاهش علایم گوارشی مرتبط با شیمی درمانی بوده که تدابیر تغذیهای و ارائه موارد آموزشی مربوط به بی اشتهایی و مشکلات گوارشی به دنبال شیمی درمانی به بیماران و خانواده آنها باعث بهبود احساس خوب بودن جسمی و روانی بیماران میشود (۳۹). پژوهش بخشی و همکاران نشان داد استفاده از آموزش و تکنیک آرام سازی باعث کاهش دوز مصرفی داروی متوکلوپرامید و آنتی اسید میشود (۰۰). نتایج مطالعات فوق مبنی بر کاهش ابعاد علامتی کیفیت زندگی با نتایج مطالعات فوق مبنی همخوانی دارند.

از دیگر علایم ناراحت کننده سرطان، درد ناشی از بیماری میباشد. درد سرطان تنها یک تجربه حسی جسمی نیست، بلکه دارای ابعاد عاطفی، شناختی، رفتاری و اجتماعی -فرهنگی نیز میباشد. بعد شناختی درد به شیوه اندیشه و تفکر بیمار درباره درد و نیز به معنایی اطلاق میشود که درد به همراه بیماری است فو نیز به معنایی اطلاق میشود که درد به همراه بیماری است نفس سه ماه و ۱۸ ماه پس از تشخیص بیماری نسبت به قبل از تشخیص افرایش یافته بود؛ که نتایج بدست آمده با نتایج تحقیق حاضر همخوانی دارد(۱۵) مطالعهای که توسط عاقبتی و همکاران گزارش میکنند که بیمارانی که ۵ روز پیاپی به مدت نیم ساعت

¹ Spichigera ² Williams

² Williams ³ Schreier

تحت ماساژ درمانی قرار گرفتند نسبت به گروه کنترل و پلاسبو درد و خستگی کمتری را گزارش نمودند (۴۳). نتایج مطالعه عاقبتی و همکاران در کاهش خستگی و درد بیماران سرطانی با نتایج مطالعه حاضر همخوانی دارد. هر چند نمونههای مورد پژوهش در مطالعه عاقبتی و همکاران مبتلا به هر یک از انواع سرطانها هستند اما در پژوهش حاضر فقط بیماران مبتلا به سرطان پستان مورد تحقیق قرار گرفتهاند.

در مطالعه حاضر، بعد از اجرای برنامه در گروه مداخله، میزان درد بیماران کاهش یافته(p<٠/٠٠١) ولی در گروه کنترل تمامی علایم مربوط به میزان درد تشدید یافته است (p<٠/٠١). نتایج مطالعه سمیعی سیبنی مبنی بر تأثیر برنامه آموزشی در کاهش میزان درد و تنفس دردناک میباشد که با مطالعه حاضر همخوانی دارد. نتایج مطالعه هروی کریموی نیز در تهران نشان داد که آموزش گروهی باعث کاهش میزان علایم فوق در بیماران گروه مداخله شده است (۲۷). نتایج مطالعات انجام شده در ایران و جهان حاکی از مؤثر بودن تدابیر غیر دارویی بر کاهش شدت درد ناشی از سرطان میباشد؛ تدابیر غیر دارویی از جمله آرا مسازی عضلانی، ماساژ، کیسه آب گرم و آب سرد و… که با همکاری اعضای خانواده در پژوهش سمیعی سیبنی که برای نمونههای مورد پژوهش در گروه مداخله به اجرا درآمد نه تنها منجر به تخفیف درد بیمار شد، بلکه به دلیل مشارکت خانواده در این امر، باعث شد تا بیمار حمایتهای روانی- عاطفی را نیز از سوی خانواده دریافت کند و همچنین در تخفیف سایر عوارض از جمله خستگی ناشی از شیمی درمانی بسیار مؤثر واقع شد و بر میزان مشارکت خانوادهها نیز در امر مراقبت از بیمار افزود و منجر به کاهش میزان مشکلات خانواده در امر مراقبت از بیمار گردید (۳۷).

همچنین در زمینه تأثیر وضعیت اقتصادی +جتماعی بیماران بر کیفیت زندگی، نتایج مطالعه ما در گروه مداخله نشان داد که آموزش باعث کاهش میانگین مشکلات اقتصادی بیماران در گروه مداخله نسبت به گروه کنترل شده اگرچه این تفاوت از نظر آماری معنیدار نبوده است. یعنی با این میزان آموزش مشکلات اقتصادی تفاوت چندانی نکرده است. البته این نتیجه را میتوان به افزایش سرسام آمور قیمت داروهای شیمی درمانی در میانه امسال نسبت به اوایل سال جاری نسبت داد که تلاشهای ما در کاهش این معضل را بی حاصل گذاشته است و به دلیل محدودیتهای این پژوهش قادر به کمک مالی به بیماران کم درآمد نبودیم. در همین را ۳ ماه و ۱۸ ماه پس از شروع درمان نسبت به قبل از درمان گزارش میکند که حاکی از هزینه سنگین درمان سرطان میباشد(۱۵). در پژوهشی دیگری؛ از نظر علائم بیماری بیشترین

مشکلات اقتصادی حتی پس از خاتمه درمان نیز همچنـان آثـاری منفی بر کیفیت زندگی بازماندگان سرطان پستان و خـانوادههـای آنها دارد (۴۵).

در زمینه تأثیر وضعیت اقتصادی -اجتماعی بیماران بر کیفیت زندگی، نتایج مطالعه سمیعی سیبنی مبنی بر تأثیر برنامه آموزشی در کاهش مشکلات اقتصادی میباشد. با توجه به هزینههای هنگفتی که جراحی و شیمی درمانی دارد بیماران را دچار مشکلات اقتصادی میکند که در این رابطه بیماران تحت پوشش بیمه کمتر با مشکل مواجه هستند ولی به هر حال بار اقتصادی زیادی برای بیماران و خانواده به همراه دارد و گاهی نیز منجر به قطع روند مرمان میشود آنچه که مهم است توانمندسازی و خودکفایی زنان مبتلا به سرطان پستان میباشد تا ضمن حفظ استقلال خود، توانمندی لازم را جهت برطرف کردن مشکلات اقتصادی داشته باشند که این امر نیازمند برنامه ریزی و زمان بیشتری جهت تحقق اهداف مربوطه میباشد.

نتایج مطالعه هروی کریموی نیز در تهران نشان داد که آموزش گروهی باعث کاهش میزان مشکلات اقتصادی در بیماران گروه مداخله شده است(۲۷). نتایج مطالعه کیم^۱ نشان داد حمایتهای اجتماعی از بیماران مبتلا به سرطان تأثیر ویژهای در کاهش بار اقتصادی ناشی از فرآیند بیماری و درمان و بهبود کیفیت زندگی بیماران داشته است (۴۶). نتایج مطالعه حاضر با نتایج مطالعه سمیعی سیبنی مبنی بر تأثیر مشاوره با خانواده در بهبود علامتی علائمی چون خشکی دهان و تغییرات چشایی در بیماران گروه مداخله همخوانی دارد (۳۲).

ادم لنفاوی اندام تحتانی یکی از وخیم ترین عوارض طولانی مدت جراحی سرطان پستان و رادیوتراپی است. نگرانی جوامع غربی از ادم لنفاوی به دلیل دامنه وسیعی از ناراحتی تا ناتوانی عضو مبتلا است که میتواند ابعاد جسمی، اجتماعی، روحی روانی و مالی کیفیت زندگی این دسته از بیماران را تحت تأثیر قرار دهد. ارزیابی علائم بازویی و اثر آن بر کیفیت زندگی به عنوان یکی از مهم ترین ارکان در تحقیقات روی بازماندگان سرطان پستان میاشد. یک مطالعه مورد-شاهدی در چین نشان داد که هر چه ادم لنفاوی اندام فوقانی بیشتر باشد؛ بیماران کیفیت زندگی نامطلوب تری و علائم بازویی بیشتری را گزارش میکنند (۴۷). در موالعه حاضر، بعد از اجرای برنامه در گروه مداخله، علایم بازویی تورم و حساسیت در پستان) همگی کاهش معنیداری نشان داده ولی همین علایم در گروه کنترل در خصوص علائم بازویی جزئی کاهش ولی در سایر موارد افزایش داشته است (۲۰۰۰). نتایج

⁶⁷⁴ دوره یازدهم، شماره نهم، پی در پی 50، اَذر 1392

¹ Kim

مطالعه سمیعی سیبنی مبنی بر تأثیر برنامه آموزشی در علایم بازویی چون درد شانه و بازو، تـورم در بـازو و در رابطـه بـا علایـم پستان، درد، تـورم و حساسـیت در پسـتان بـا نتـایج پـژوهش مـا همخوانی دارد (۳۷). نتایج مطالعه هروی کریمـوی در تهـران نیـز نشان داد که مشاوره گروهی باعث کـاهش میـزان علائـم فـوق در بیماران گروه مداخله شده است(۲۲).

بچلر در یک مطالعه مروری با عنوان مو و شیمی در مانی بیان می کند که پرستاران باید از خطرات ریزش موها در بیماران دریافت کننده شیمی درمانی آگاه بوده و به آنها آمادگی لازم را بدهند. حمایت عاطفی در این بیماران منجر به بهبود کیفیت زندگی میشود و پرستاران نقش مهمی در کمک به این بیماران برای سازگاری با آلوپسی دارند (۴۸) نتایج مطالعه حاضر نشان سازگاری با آلوپسی دارند (۴۸) نتایج مطالعه حاضر نشان سازگاری با آن را دریافت نکردهاند نگرانی نسبت به ریزش مو و نحوه آموزشهایی مبنی بر اثر داروهای شیمی درمانی بر روی موها و آموزشهایی مبنی بر اثر داروهای شیمی درمانی بر روی موها و متری نسبت به گروه کنترل مشاهده نمودیم. در مطالعهای منتظری و همکاران، ۳ ماه و ۱۸ ماه پس از تشخیص؛ نگرانی منبت به ریزش مو به شدت افرایش داشت(۱۵) که این نتیجه با نسبت به ریزش مو به شدت افرایش داشت(۱۵) که این نتیجه با

- Harrirchi I, Ebrahimi M, Zamani N, jarvandi S,Montazeri A. Brest cancer in Iran. A review of 903 case records. Publish health 2000;114(2): 143-5.
- Bakhtiar M, Islami M, Fesharaki M, Kusha S. The effect of education on mental health women's with breast cancer undergoing chemotherapy. Quarterly J Breast Disease 2011. 4(1&2): 42-7.
- Maleki D. Evaluation of Demographic and clinical characteristics of patients with breast cancer in UrmiaWhich could be a good screening method? Urmia Med J 2010; 21(3): 273-7. (Persian)
- Ream E, Richrdson A, dann CA. Facilitating patients , s coping with fatigue during chemotherapy-pilot outcomes. Cancer Nurs 2002;25(4): 300-8.
- Broeckel JA, Jocobsen PB, Horton J, Balducci L, Lyman GH. Characteristics and correlates of

خصوص نگرانی نسبت به ریزش مو؛ نتایج مطالعه حاضر با نتایج سمیعی سیبنی و هروی کریموی مطابقت ندارد. در مطالعه حاضر نگرانی نسبت به ریزش مو در هر دو گروه مداخله و کنترل افزایش داشت در حالی که در مطالعه سمیعی سیبنی و هروی کریموی نگرانی نسبت به ریزش مو در گروه کنترل افزایش و در گروه مداخله کاهش داشت که این نتایج متناقض میتواند به علت نوع مداخله و یا تفاوت فرهنگی، سطح سواد و یا سطح آگاهی عمومی نمونههای مورد پژوهش باشد(۲۷، ۲۷). نتایج مطالعه فریس در انگلستان نشان داد که به کارگیری استراتژی مدیریت آلوپسی، باعث شد که زنان حس کنترل بیشتری بر ریزش مو داشته باشند (۴۹).

تقدیر و تشکر

این مقاله بخشی از پایا نامه کارشناسی ارشد نویسنده دوم میباشد و بدین وسیله از معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه به منظور تصویب طرح به شماره (۸۱۶-۳۳-۳۰-۹۱) و حمایت مالی توسط آن معاونت محترم جهت انجام این طرح پژوهشی، سپاسگزاریم. ضمناً مراتب سپاس خود را از بیماران و اساتید محترمی که در اجرای این پژوهش ما را یاری نمودند، اعلام میداریم.

Refrences:

- Aghabarari M, Ahmadi F, Mohammadi A, Hajizadeh A. Physical, psychological and social scales of quality of life in women with breast cancer undergoing chemotherapy. Nurs Res J 2006; 3(1): 55-65 (Persian)
- Akbari Nassaji N. Evaluation of Breast selfexamination health beliefs of nurses in hospitals in Urmia. (Dissertation). Urmia: Urmia University of Medical Scinces; 1999.P.3.(Persian)
- Reported cancer cases registered in 2006. Ministry of Health and Medical Education. Department of Health, Center for Disease Control, Assistance Non-Communicable Diseases, Department of Cancer 2007;55-6.
- Montazeri A, Ebrahimi M, mehrdad N, Ansari M, Sajadian A. Delayed Presentation In Breast Cancer. BMC Women's Health 2003;3:4.

fatigue after adjuvant chemotherapy for breast cancer. J clinical oncology 1998;16(5): 1689-96.

- Jong ND, Courtens AM, Abu-Saad HH, Schouten HC. Fatigue in patients with Breast cancer reasiving adjuvant chemotherapy: A review of the literature. Cancer Nursing 2002;25(4): 283-97.
- Slemi S. Fundamental of Nursing(Perry& Potter). Tehran: salemi; 2007.
- Aghabarari M, Mohammadi E, Hajezadeh A, Ahmadi F. Dimention of physical & mental and social of quality of life in women with Breast cancer undergiikg chemotherapy. Res Nurs 2006;1(3): 55-65.
- Knobf M. The influence of endocrine effect of adguvant therapy on quality of life outcomes in breast cancer patient. Cancer Nurs 2005;28: 390-7.
- Pourkiani M, Hazrati M, Abbaszadeh E, Jafari P, Sadeghi M, Dezhbakhsh T, et al. Whether rehabilitation is effective in improving the quality of life in breast cancer patients? Payesh J 2009;9(1): 61-8.
- Montazeri A, Vahdaninia M, Harirchi I, Ebrahimi M, Khaleghi F, Jarvand S. Quality of life in patients with breast cancer before and after diagnosis: an eighteen months follow-up study. BMC Cancer 2008; 8: 330.
- Bagheri H, Mashayekhi Y, Bakuei S. Quality of life in patients with chronic obstructive pulmonary disease referred to Imam Hussain (AS) Shahroud. Quality of life J 2004; 2(2): 1-11.
- Lee SJ, Earle CC, Weeks JC. Outcomes research in oncology: history, conceptual framework, and trends in the literature. J National Cancer Institute 2000; 92(3): 195-204.
- McLachlan SA, Devins GM, Goodwin PJ. Validation of the European Organization for Research and Treatment of Cancer Quality of Life Questionnaire (QLQ-C30) as a measure of psychosocial function in breast cancer patients. Eur J Cancer 1998; 34(4): 510-7.

- Rahimi A. Adolescents quality of life. Quality of life J 2004;2(2): 20-3.
- Darvishpour E. Quality of Life World Health Organization Quality of Life instrument for measuring quality of life. Quality of life J 2004;2(2): 24-9.
- Nejat s. Quality of life in patients with multiple sclerosis compared with healthy population of Tehran. Iran J Epidemiol 2006; 1(4): 19-24
- Mosavi S, Asri M. Knowledge of the educational needs of the care of cancer patients undergoing chemotherapy and radiation therapy. J Babol Univ of Med sci 2002;5(1): 17-20.
- 23. Aghabareri M, Ahmadi F, Agha alinezhad H, Mohammadi E, Hajezadeh A. Effects of exercise program on stress, anxiety and depression in women with breast cancer undergoing chemotherapy. J Shahrekord Univ of Med Sci 2007; 9(4): 26-35.
- 24. Van der Steeg AFW, De Vries J, Roukema JA. The value of quality of life and health status measurements in the evaluation of the well-being of breast cancer survivors. Eur J Surg Oncol 2008;34(11):1225–30.
- 25. Hartl K, Jaani W, Kastner R, Sommer H, Stroble B, Stauber M. Impact of medical and demogaphic factors on long-term quality of life and body image of breast cancer patients. Anal of Oncology 14(7): 1064-71.
- 26. Hasan pourdehkordi A, Shaban M. The relationship between cancer and quality of life in cancer patients undergoing chemotherapy referred to Selected-Oncology Clinic Tehran University of Medical Sciences. Tehran Univ Med J 2004 6(4): 63-71.
- Heravi karimvi M, Pour dehghan M, Faghihzadeh S, Montazeri A. The effect of group counseling on functional measures of quality of life in breast cancer patients undergoing chemotherapy. Shahed Univ j; 2006,13(62): 69-79.

- Williams SA, Schreier AM. The effect of education in managing side effects in women receiving chemotherapy for treatment of breast cancer. Oncol Nurs Forum 2004;31(1):E16–23.
- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Sudarth, Text Book of Medical Surgical Nursing. 10th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2004.P.1445-70.
- Mock V, Olsen M. Current management of fatigue and anemia in patients with cancer. Semin Oncol Nurs 2003;19(4 Suppl 2):36–41.
- Safaee A, Moghimi Dhkordi B, Tabatabaei S. Validity and reliability of the assessment of the quality of life in breast cancer patients. Armaghn Danesh J; 2007, 12(2): 79-87.
- Fayers P, Aaronson NK, Bjordal K, Groenvold M, Curran D, Bottomeley A. EORTC QLQ-C30 Scoring Manual. 3rd ed. Brussels: EORTC; 2001.
- 33. Montazeri A, Harirchi I, Vahdani M, Khaleghi F, Jarvandi S, Ebrahimi M, et al. The EORTC breast cancer-speci®c quality of life questionnaire (EORTC QLQ-BR23) translation and validation study of the Iranian version. Support Care Cancer 1999; 7(60): 400-6.
- Safaee A, Tabatabaee S, Moghimi-Dehkordi B, Zeighami B. Cancer-related fatigue in breast cancer patients under chemotherapy. koomesh 2010; 11 (4): 317-22.
- Ghaffari F, Fotokian Z, Karimi M, Keihanian SH, Karimi H. The relationship between anemiarelated fatigue and quality of life in canceric patients. JQUMS 2009; 13(1): 34-41.
- 36. Spichiger E, Müller-Fröhlich C, Denhaerynck K, Stoll H, Hantikainen V, Dodd M. Prevalence of symptoms, with a focus on fatigue, and changes of symptoms over three months in outpatients receiving cancer chemotherapy. Swiss Med Wkly 2011;141:w13303.
- Samiei F, Anusheh M, Alhani F. The effect of family counseling on measures of quality of life for women with cancer undergoing

Chemotherapy. Iran J Breast Disease; 2010,3(1 & 2): 28-39.

- AmyJ H, Alexander VE, Audrey G. Testing a theoretical model of perceived selfefficacy for cancer-related fatigue elfmanagement and optimal physical functional status. Nurse Res 2009; 58(1): 32-41.
- Patella MN, Goldin D, Aggujaro M. Nutritional concerns of cancer patients and the families. Eur J Oncol Nurs 2009; 1(3): 171-9.
- 40. Bakhshi M, Memarian R, Azad Fallah P. The Effect of Progressive Muscle Relaxation on the Dosage of Antiemetic Drugs in Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. The Horizon of Medical Sciences. 2009; 15 (3): 5-12.
- Meeker MA, Finnell D, Othman AK. Family caregivers and cancer pain management: a review. J Fam Nurs 2011 17(1): 29-60.
- 42. Borneman T, Koczywas M, Sun V, Piper BF, Smith-Idell C, Laroya B, Uman G, Ferrell B. Effectiveness of a linical intervention to eliminate barriers to pain and fatigue management in oncology. J Palliat Med 2011; 14(2): 197-205.
- Aghabati N , Mohammadi E, Pour Esmaiel Z. The Effect of Therapeutic Touch on Pain and Fatigue of Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. eCAM 2010;7(3)375–81.
- Quality of life in patients with esophageal cancer referred to Tehran Imam Khomeini hospital. ? Payesh J 2009;8(4)371-8.
- Meneses K, Azuero A, Hassey L, McNees P, Pisu
 M. Does economic burden influence quality of life in breast cancer survivors? Gynecologic Oncology 124 (2012) 437–43.
- Kim YJ, Lee KJ. Relationship of social support and meaning of life to suicidal thoughts in cancer patients. J Korean cad Nurs 2010; 40(4): 524-32.
- Maka SS. Mob KF, Suen JJS, Chan SL, Maa WL, Yeoc W. Lymphedema and quality of life in Chinese women after treatment for breast cancer Eur J Oncol Nurs 13 (2009) 110–5.

- Batchelor D. Hair and cancer chemotherapy: Consequeences and Nursing Care. Eur J Cancer Care 2011; 10: 147-63.
- Frith H, Harcourt D, Fussell A. Anticipating an altered appearance: Women undergoing chemotherapy treatment for breast cancer. Eur J Oncol Nurs 2007; 11: 385-91.

EVALUATION OF THE EFFECTS OF EDUCATIONAL PACKAGE ON CONTROLLING THE COMPLICATIONS OF CHEMOTHERAPEUTIC AGENTS ON SYMPTOM SCALES OF QUALITY OF LIFE IN PATIENTS WITH BREAST CANCER UNDERGOING CHEMOTHERAPY

Baghaei R¹*, SHarifi M², Mohammadpour Y³, Sheykhi N⁴

Received: 9 Jul, 2013; Accepted: 14 Sep, 2013

Abstract

Background & Aims: Today breast cancer is the most common malignancy among women, hence measuring the quality of life of patients with breast cancer is of great important. Chemotherapy is one of the common treatment procedures that cause several side effects. Patient who received outpatient chemotherapy need active measurements to control these side effects. It is necessary to get enough information from the patients and their family's education. The aim of this study is the evaluation of the effects of educational package on controlling the complications of chemotherapeutic agents on symptom scales of quality of life in patients with breast cancer undergoing chemotherapy

Materials & Methods: This is a quasi-experimental study. Patients were 106 women with breast cancer candidate to chemotherapy referred to ward of Oncology in Omid and Imam Khomeini hospitals. Eligible patient selected as available sampling. They were randomly divided into intervention and control groups. Questionnaire measured the quality of life using the European Organization for Research and treatment of cancer Quality of life Questionnaire (EROTC QLQ_C30) and its breast cancer supplementary measure (QLQ-BR 23) at two points in time; baseline (prechemotherapy), 12 weeks after chemotherapy (within four cycle of chemotherapy). After two chemotherapy cycle intervention group received the educational package for control of chemotherapy side effects.

Results: The results showed that educational package for controlling the side effects of chemotherapy in intervention group reduced the symptom scales of quality of life and increased the global quality of life (p<0.005), in comparison with the control group.

Conclusion: According to the results, codification of an integrated educational program by oncology nurses will have significant positive impact on the promoting quality of life in patients with breast cancer undergoing chemotherapy.

Key words: Breast cancer, Chemotherapy, Quality of life, Education.

Address: Nursing and Midwifery Faculty, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran *Tel*: (+98) 441 2754961

Email: rbaghaei2001@yahoo.com

¹Assistant professor, Faculty Nursing and Midwifery, Inpatients Safety research center, Urmia University of Medical Sciences. (Corresponding Author)

² MSc Student in Nursing, Faculty Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences

³ Medical Education PhD Student, Instructor, Faculty Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences

⁴ MSc in statistics, Urmia University of Medical Sciences