

## تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بر اساس پایگاه‌های اطلاعاتی PubMed، Scopus و WOS

عباس دولانی<sup>۱</sup>، مهناز حاجی محمدیان<sup>۲</sup>، دکتر علی رشیدی<sup>۳</sup>، حسن نظری<sup>۴</sup>، شهین خسروشاهی<sup>۵</sup>، دکتر مرتضی متذکر\*

### چکیده

**پیش زمینه و هدف:** چاپ و نمایه مقالات، به عنوان یکی از شاخص‌های تحقیق و توسعه و همچنین شناخت و ارزیابی وضعیت پژوهشی هر کشور، توسط برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران پژوهشی و نیز محققان است. هدف از این مقاله بررسی وضعیت تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بر اساس پایگاه‌های اطلاعاتی PubMed، Scopus و WOS بین سال‌های ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱ می‌باشد. ضمناً رشد تولیدات علمی دانشگاه در بازه زمانی ۱۰ ساله مورد بررسی و مقایسه قرار می‌گیرد.

**مواد و روش کار:** این پژوهش توصیفی و از نوع کاربردی می‌باشد. داده‌های کتاب‌شناختی این پژوهش از پایگاه‌های PubMed، Scopus و WOS و پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی کشور جمع آوری شده است. پس از ارائه اطلاعات توصیفی مدارک بازیابی شده از منظر شاخص‌های مختلفی مورد ارزیابی قرار گرفتند، از آن جمله، میزان مشارکت در تولیدات علمی در مقیاس فردی، دانشگاهی و جغرافیایی، میزان استنادات به مقالات و تحلیل شاخص H نویسنده‌گان، بررسی تولیدات علمی بر اساس نویسنده اول و یا نویسنده مسئول، بررسی تولیدات علمی بر مبنای موضوعی و بالاخره تحلیل تولیدات علمی از نظر اشتراکات موضوعی و بیوندهای بین رشته‌ای. برای تحلیل آماری نیز از نرم افزار Excel 2010 استفاده شد.

**یافته‌ها:** سرانه کل مقالات اعضای هیئت علمی دانشگاه در سال ۱۳۸۹ بالغ بر ۶۸ درصد بود. به عبارتی ۶۸ درصد اعضای هیئت علمی دانشگاه در تولید مقالات سهم داشته‌اند. از میان ۲۵۶ مقاله نویسنده‌گان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در پایگاه WOS، بالغ بر ۱۱۴ مقاله با همکاری نویسنده‌گان خارج از دانشگاه نوشته شده است. همچنین از میان ۱۱۴ مقاله مذکور، ۱۳ مقاله با همکاری نویسنده‌گان خارج از کشور بوده است. به طور کلی میزان استناد به مقالات دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بر اساس نمایه WOS از سال ۲۰۰۳ میلادی روند افزایشی از سال ۲۰۰۷ سرعت قابل توجهی به خود گرفته است که نشان دهنده بهبود کیفیت مقالات ارائه شده می‌باشد.

**بحث و نتیجه گیری:** تعداد تولیدات علمی دانشگاه از عدد ۵۰ در سال ۱۳۸۳ به رقم ۳۰۲ در سال ۱۳۹۰ رسیده است که رشد شش برابر را نشان می‌دهد. همچنین بر اساس نتایج بدست آمده نویسنده‌گان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه گرایش زیادی برای همکاری علمی و تألیف مشترک مقالات خصوصاً در سطح بین‌المللی را ندارد.

**کلید واژه‌ها:** تولید علم، پایگاه‌های اطلاعاتی، شاخص H، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، مقالات

مجله پزشکی ارومیه، دوره بیست و سوم، شماره پنجم، ص ۵۳۸-۵۳۱، آذر و دی ۱۳۹۱

آدرس مکاتبه: ارومیه، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، معاونت تحقیقات و فناوری، تلفن: ۰۴۴۱-۲۲۳۱۹۳۰

Email: Motazakker@yahoo.com

### مقدمه

امروزه یکی از مهم‌ترین شاخص‌های پژوهش و تولید علم چاپ و نمایه مقالات به عنوان یکی از شاخص‌های تحقیق و توسعه و همچنین شناخت و ارزیابی وضعیت پژوهشی هر کشور توسعه بر برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران پژوهشی و نیز محققان است. این مقاله در این راستا توان علمی دانشگاه‌ها، تعداد مقالات نمایه شده اعضای هیئت علمی و پژوهشگران آن، از جمله

<sup>۱</sup> دانشجوی دوره دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه.

<sup>۲</sup> کارشناس زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

<sup>۳</sup> استادیار اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

<sup>۴</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

<sup>۵</sup> کارشناس علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

<sup>۶</sup> استادیار ویروس شناسی، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه (نویسنده مسئول)

کانادا(۸۳ مقاله) صورت گرفته است(۱۱). بوزمن(Bozeman) و لی(Lee) اعتقاد دارند که رابطه نزدیک و مستقیمی بین تولید علم و همکاری علمی وجود دارد(۵)، یعنی هر قدر همکاری علمی بیشتر باشد، تولید علمی نیز بیشتر خواهد بود. داشمندان همواره مشکلات عدیده ای با ماهیت میان رشته‌ای برخی از حوزه‌ها دارند که حل آن‌ها نیازمند انجام پژوهش‌های توسط گروهی از داشمندان با تخصص‌ها، اطلاعات و مهارت‌های ارتباطی و پژوهش است(۱۰). داورینا به نقل از اسکارچ(Scharge) ابراز می‌دارد، همکاری علمی بین افراد نوعی فرآیند خلق دانش است که طی آن دو یا چند نفر با مهارت‌های تکمیلی با یکدیگر در تعاملند تا فهمی مشترک که تا پیش از این حاصل نشده بود، ایجاد شود. چنانچه کشف نقشه زئوم انسان جز در سایه همکاری میان داشمندان رشته‌های گوناگون حاصل نمی‌شود(۳). با توجه به اینکه پدیده تألیف مشترک (Co-Authourship) یکی از مصاديق بالز همکاری علمی است، می‌تواند به عنوان شاخصی برای سنجش آن (دانش) در نظر گرفته شود(۱۲). تأثیرات مشترک بین پژوهشگران باعث به وجود آمدن شیوه اجتماعی (Social Network) می‌شود. شبکه‌های تألیف مشترک نوعی شبکه اجتماعی هستند که از مجموعه نویسندها یا گره‌ها (Nodes) و خطوطی (Links) که ارتباط میان آن‌ها را نشان می‌دهند تشکیل شده‌اند. گره‌ها هر کدام جایگاه خاصی را در شبکه به خود اختصاص داده‌اند. میزان مشارکت نویسندها، با تعداد پیوندهایی که با یکدیگر برقرار می‌کنند، مشخص می‌گردد. حسن زاده و همکارانش پژوهشی جهت تحلیل تولیدات علمی ایران در حوزه پزشکی به روش علم سنجی و از طریق پایگاه استنادی WOS انجام دادند، نتایج به معرفی حوزه‌های موضوعی پرکار و کم کار در پزشکی و تمایل همکاری علمی نویسندها ایران با کشورهای دیگر پرداخته است. بر این اساس پرکارترین رشته داروسازی و کم کارترین رشته طب سالماندان معرفی شده‌اند و بیشترین همکاری نویسندها با نویسندها کشور ایالات متحده آمریکا بوده است(۲). هدف از این مقاله بررسی وضعیت تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بر اساس پایگاه‌های اطلاعاتی WOS، Scopus و PubMed بین سال‌های ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱ می‌باشد. ضمناً رشد تولیدات علمی دانشگاه در بازه زمانی ۱۰ ساله مورد بررسی و مقایسه قرار می‌گیرد.

### روش کار

این پژوهش توصیفی و از نوع کاربردی می‌باشد. داده‌های کتاب شناختی این پژوهش از پایگاه‌های WOS، Scopus و PubMed و پایگاه‌های اطلاعاتی داخلی کشور در بین سال‌های ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱

شاخص‌های ارزیابی به شمار می‌رود. از آنجا که حاصل کار پژوهشی در وهله نخست در مقاله علمی تجلی می‌یابد و اشعه آن نیز از طریق مجلات علمی انجام می‌پذیرد، مجلات علمی آینه‌ای هستند که پیشرفت‌های علمی را معکوس می‌کنند(۱). چاپ و نمایه شدن مقالات نویسندها در مجلات معتبر علمی، نشان از کیفیت پژوهش‌های انجام شده است. مطالعات استنادی که پایگاه‌های استنادی ISI و Scopus بر این اساس پایه ریزی شده‌اند از منابع مطالعات علم سنجی به شمار می‌روند(۴). داوری‌های تخصصی مقالات منتشر شده، رعایت قوانین نشر بین‌المللی، زمان بندی منظم از شرایط پذیرش مجلات در پایگاه استنادی ISI است که همین باعث شده است که مقالات چاپ شده در مجلات تحت پوشش این پایگاه در زمرة تولیدات علمی برتر محسوب شوند. در تحقیقی گرجی و همکاران به رتبه بندی تولیدات اعضا هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس شاخص‌های h و g پرداختند. نتایج تحقیق آن‌ها نشان داد، ۵۶ درصد اعضا هیئت علمی دانشگاه دارای شاخص h صفر می‌باشند و بالاترین شاخص (h) ۱۶ مربوط به تنها دو نفر از اعضای هیئت علمی از دو گروه آموزشی مختلف هستند، که با توجه به ۴۲۷۶ مقاله مورد بررسی نرخ استناد به مقالات دانشگاه علوم پزشکی ایران را در سطح بسیار پایینی گزارش می‌دهد(۱۶). در تحقیق جامعی که ابراهیمی بر روی تولیدات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بر اساس پایگاه استنادی ISI انجام داد، مشخص شد که از نظر کمی و تولید مقالات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی و شیراز به ترتیب بیشترین تولید مقاله و دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد، کرمان و تهران به ترتیب دارای بیشترین استناد به مقالات می‌باشند(۱۷).

رادمرد و همکارانش پژوهشی را باهدف بررسی بروند داد پژوهشی علوم زیست پزشکی ایران در سال ۲۰۰۳ از طریق پایگاه‌های مدلاین (Medline) و اکسپریتامدیکا (ExcerptaMedica) انجام دادند. نتایج به دست آمده نشان دادند که از مجموع ۱۱۵۷ مقاله، حوزه‌های موضوعی شیمی، بیوشیمی و داروشناسی بیشترین تعداد مقاله را داشتند. دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۸۹ مقاله و دانشگاه علوم پزشکی شیراز با ۱۲۴ مقاله حائز رتبه‌های اول و دوم در بین مؤسسات ایرانی بودند(۱۲). معین و همکارانش در مطالعه‌ای به بررسی تولید علم در ایران از سال ۱۹۷۰ تا ۲۰۰۲ از طریق پایگاه آی اس آی پرداختند. نتایج نشان دادند که تولید علم در ایران از سال ۱۹۸۰ تا ۱۹۷۰ روند صعودی داشته است. از سال ۱۹۸۱ تا ۱۹۹۰ نیز به دلیل تحريم‌های اقتصادی و مشکلات جنگ، افت علمی مشاهده شد. همچنین نتایج نشان دادند که بیشترین مشارکت علمی با کشورهای ایالات متحده آمریکا (۱۱۷ مقاله) بریتانیا (۸۹ مقاله) و

شاخص همکاری و مشارکت در مقالات در مقیاس فردی-دانشگاهی و جغرافیایی، بررسی تولیدات علمی بر اساس نویسنده اول و یا نویسنده مسئول، بررسی تولیدات علمی بر مبنای مقوله بندي موضوعي و بالاخره تحليل تولیدات علمي از نظر اشتراكات موضوعي و پيوند های بین رشته ای. برای تحليل آماري نيز از نرم افزار Excel2010 استفاده شد.

### یافته ها

بر اساس اطلاعات علم سنجی اخذ شده از پایگاه های استنادی Scopus، WOS و پایگاه اطلاعاتی PubMed و سایر پایگاه های اطلاعاتی، نرخ کمی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه به شرح زیر می باشد.

جمع آوري شده است، همچنین برای مقایسه کمی تولیدات علمی دانشگاه، آمارهای کمی (تعداد مقالات) از سال ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۱ از پایگاه های فوق الذکر استخراج شدند. آمار هر کدام از پایگاه ها و نمایه های فوق جهت تحليل کيفي جداگانه و به صورت مجزا عرضه شده است. مقالات و مدارکي که در نمایه های مورد بررسی به صورت مشترك يا تکراری بودند مشخص و نتيجتاً تنها يكبار گزارش شدند. در ضمن برای استخراج تولیدات علمي دانشگاه، از گزينه affiliation استفاده شد، تا تولیدات علمي اعضای هيئت علمي خارج از دانشگاه (احياناً در اثر تشابه اسمی و...) وارد مطالعه نگردد. پس از ارائه اطلاعات توصيفي مدارک بازيابي شده از منظر شاخص های مختلف مورد تجزيه و تحليل قرار گرفتند که عبارتند از: ميزان مشارکت در تولیدات علمي بر اساس گروه های آموزشي، ميزان استنادات به مقالات و تحليل شاخص H نويسندگان،

**جدول شماره (۱):** فراوانی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال های ۱۳۸۸ الی ۱۳۹۰

سایر پایگاه های اطلاعاتی	PubMed	Scopus	WOS	پایگاه اطلاعاتی تاریخ
۴۴	۲۲	۲۶	۵۴	۱۳۸۸
۲۲	۵۰	۲۴	۵۴	۱۳۸۹
۲۲	۱۴۰	۵۲	۸۸	۱۳۹۰

اعضای هيئت علمي هر گروه محاسبه گردید. بر اين اساس پنج گروه برتر دانشگاه که بيشترین نرخ تولیدات علمي را داشتند مشخص شدند. اين در حالی است که سرانه کل مقالات اعضاي هيئت علمي دانشگاه در سال ۲۰۱۱ بالغ بر ۶۸ درصد بود. به عبارت دیگر در سال ۲۰۱۱ حدود ۶۸ درصد اعضاي هيئت علمي دانشگاه در تولید مقالات سهم داشته اند.

با توجه به نرخ تولیدات علمي دانشگاه بر اساس جدول شماره يك، ميزان مشارکت گروه های آموزشي با يكديگر بر اساس مشارکت به عنوان نويسنده اول متفاوت می باشد، چنانچه مشارکت برخی از گروه های آموزشي در سطح بسيار بالا و در برخی ديگر از گروه های آموزشي مشارکتی ديده نمي شود. برای برآورد صحيف ميزان مشارکت نرخ تولیدات علمي هر گروه آموزشي، با تعداد

**جدول شماره (۲):** گروه های برتر آموزشي از نظر سرانه مشارکت در مقالات به عنوان نويسنده اول به ازاي هر نفر عضو هيئت علمي

درصد سرانه مشارکت در مقالات	گروه آموزشي	ردیف
۲	ارتودپدي	۱
۲	راديولوژي	۲
۱/۲۵	فارماکولوژي	۳
۱/۲۴	ميکروبیولوژي، ايمتولوژي و بيولوجي	۴
/ .۸	فيزيولوژي	۵

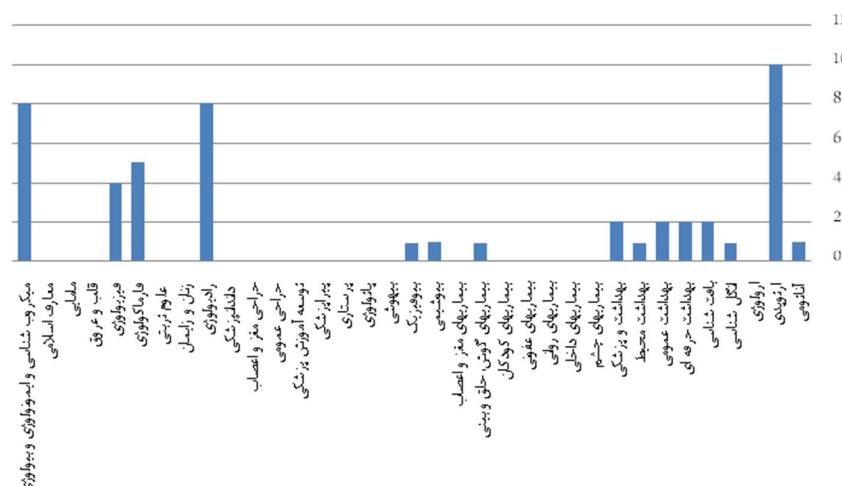
مقالاتي با عنوان نويسنده اول در پایگاه استنادي WOS دارند و از بين ۲۰ گروه آموزشي هيچ يك از اعضاي هيئت علمي داراي مقاله ای با مسئوليت مستقيمه (نويسنده اول) نداشته اند. به نظر مى رسيد بيشينه تولیدات علمي دانشگاه توسط پژوهشگران خاص و در گروه های آموزشي خاصی (مانند گروه های فوق الذکر) صورت مى پذيرد. اين گفته زمانی بيشتر نمایان تر مى شود که بر اساس

با توجه به اينكه گروه آموزشي فيزيولوژي به عنوان پنجمین گروه آموزشي، تنها ۸٪ درصد سرانه مشارکت در تولیدات علمي دانشگاه را دارد مى توان نتيجه گرفت که اغلب مقالات منتشر شده درون گروه هی بوده و تعداد زيادي از گروه های آموزشي مشارکتی در اين پروسه نداشته اند. برابر اطلاعات بدست آمده از بين ۳۵ گروه آموزشي اعضاي هيئت علمي تنها ۱۵ گروه آموزشي داراي

با عنوان نویسنده دوم نیز نداشته‌اند.

آمار استخراج شده، از بین ۳۵ گروه آموزشی اعضای هیئت علمی

<sup>۱۳</sup> گوه آموزش، هیچ‌کدام از اعضای هیئت علمی آن‌ها مقاله‌ای

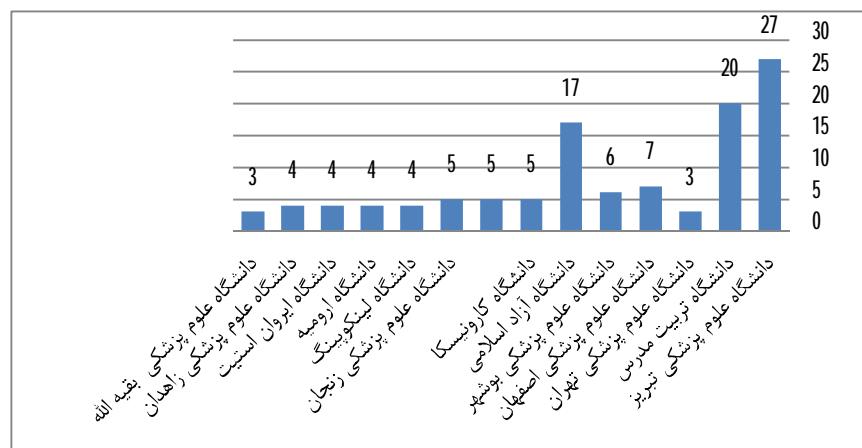


نمودار شماره (۱): تعداد حضور اعضای هیئت علمی در مقالات به عنوان نویسنده اول در نمایه آی اس آی

۱۳ مقاله با همکاری نویسندهای خارج از کشور صورت گرفته است. با عنایت به پراکنده‌گی جغرافیایی دانشگاه‌های همکاری کننده با نویسندهای دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، به نظر نمی‌رسد که عامل مسافت جغرافیایی بر همکاری بین نویسندهای تأثیر گذار بوده باشد. نمودار زیر نمایی از پراکنده‌گی جغرافیایی در امر تولیدات مشترک دانشگاه علوم پزشکی، ارومیه را نشان می‌دهد.

## میزبان همکاری ملی و بین‌المللی پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

از نظر همکاری نویسندها دانشگاه، به طور کلی از میان ۲۵۶ مقاله‌ای که نویسندها دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در پایگاه WOS وجود دارد، بالغ بر ۱۱۴ مقاله با همکاری نویسندها خارج از دانشگاه نوشته شده است. همچنین از میان ۱۱۴ مقاله



نمودار شماره (۲): پراکندگی جغرافیایی تولیدات مشترک دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

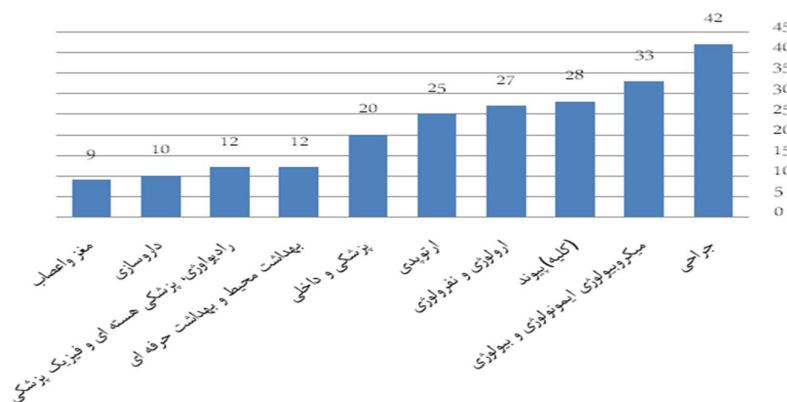
میکروبیولوژی و ایمونولوژی و بیولوژی، پیوند، ارتوپلستیک و نفرولولوژی و ارتپلستیک. اگر نگاهی دوباره به پنج گروه برتر آموزشی که دارای بالاترین مشارکت سرانه در تولیدات علمی داشته‌اند بیفکسیم (جدول شماره یک) گرایش موضوعی در جبهه علمی دانشگاه (پنج گروه و ذکر شده) مشخص می‌گردند. اینکه تنها دو گروه یا ۴۰ درصد

گرایشات موضوعی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

از نظر مقوله بندی موضوعی، مقالات منتشر شده از سوی مؤلفین دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در ۵ موضوع برتر که بیشینه موضوعات مقالات را شامل می‌شوند عبارتند از جراحی،

از رتبه سوم از نظر سرانه تعداد مقالات به رتبه دوم از نظر موضوعی انتقال پیدا کرده است. با این اوصاف اعضای هیئت علمی رادیولوژی، فارماکولوژی و فیزیولوژی ارتودپدی بیشترین مقالات با زمینه‌های مشترک با سایر گروه‌ها و موضوعات را داشته‌اند، به طوری که هنگام نمایه شدن مقالات در پایگاه‌های مختلف استنادی، موضوعات دیگر به عنوان زمینه اصلی مقاله تلقی شده‌اند.

از پنج گروه برتر صرفاً در موضوع تخصصی خود یا به عبارتی دیگر بدون ورود به سایر حوزه‌ها دارای مقالات علمی بوده‌اند. همچنین رتبه دو گروه مذکور در رتبه بندی موضوعی تغییر کرده است. برای مثال رشته ارتودپدی در میان گروه‌های آموزشی دارای بیشترین سرانه تعداد مقاله به ازای تعداد عضو هیئت علمی است، ولی از نظر پرداختن مقالات این حوزه به موضوع صرف ارتودپدی رتبه پنج را دارد و رشته میکروبیولوژی ایمونولوژی و بیولوژی

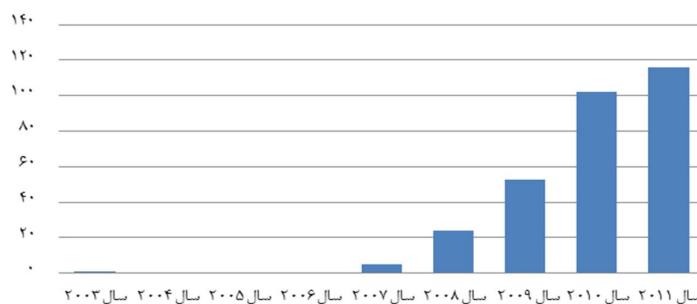


نمودار شماره (۳): پراکنده‌گی موضوعی تولیدات مشترک دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

عوامل یاد شده با توجه به خصوصیت کمی و یا کیفی نتایج متفاوتی را نشان دهنده، بی‌شک ترکیب عوامل فوق‌الذکر نیز نتایج دیگری را به دنبال خواهد داشت. به طور کلی میزان استناد به مقالات دانشگاه علوم پزشکی ارومیه بر اساس نمایه WOS از سال ۲۰۰۳ میلادی روندی رو به رشد داشته است که این روند افزایشی از سال ۲۰۰۷ سرعت قابل توجه ای به خود گرفته است که نشان دهنده بهبود کیفیت مقالات ارائه شده می‌باشد. نمودار چهار وضعیت میزان استناد به مقالات دانشگاه را نشان می‌دهد.

#### وضعیت استنادی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

برای تحلیل استنادی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه متغیرها و عوامل کمی و کیفی مختلفی دخیل هستند که از جمله آن‌ها می‌توان به تعداد مقالات اعضای هیئت علمی هر گروه آموزشی، سرانه مشارکت در مقالات (بر مبنای تعداد اعضای هیئت علمی هر گروه)، شاخص H هر یک از اعضای هیئت علمی، و عواملی از این دست می‌باشد. به نظر می‌رسد که هر یک از



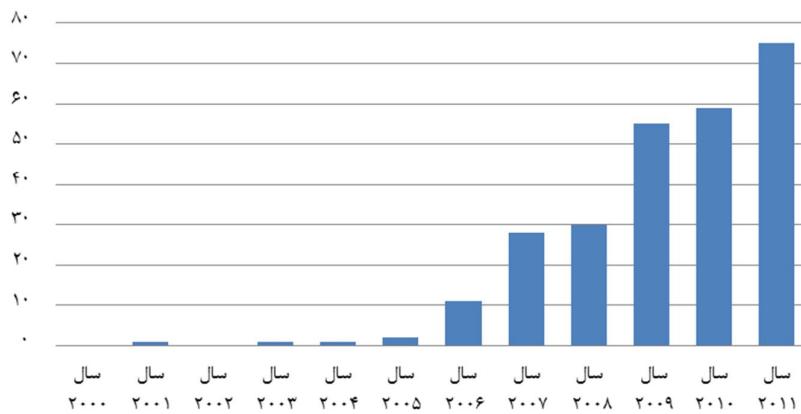
نمودار شماره (۴): وضعیت استناد به مقالات دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در پایگاه آی اس آی

را نشان می‌دهد که تقریباً همزمان با افزایش میزان استناد می‌باشد. چنین به نظر می‌رسد علاوه بر افزایش میزان کمی انتشار

ناگفته نماند رشد کمی (تعداد) تولیدات علمی و انتشار مقالات از سوی دانشگاه در پایگاه WOS از سال ۲۰۰۶ شتاب محسوسی

شده است. نمودار ۵ وضعیت انتشار کمی مقالات دانشگاه علوم پزشکی ارومیه را در پایگاه WOS را نشان می‌دهد.

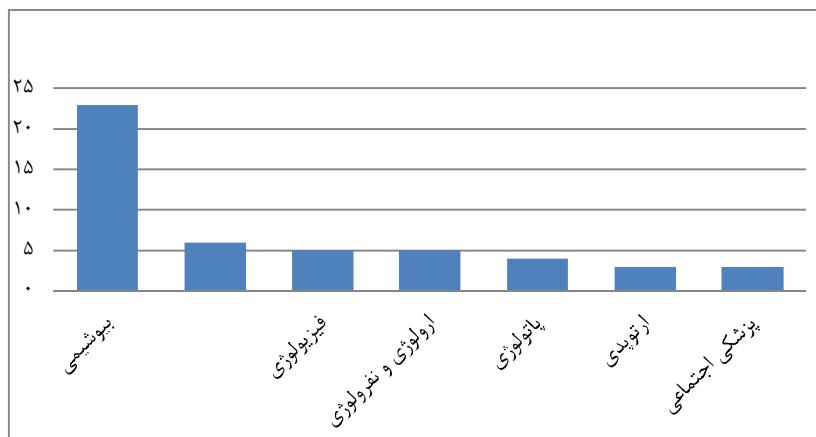
مقاله که با افزایش استنادات رابطه مستقیمی دارد، افزایش تعداد مقالات و در نتیجه روئیت شدن (در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف) آن‌ها از سوی نویسندهای دیگر، باعث افزایش استناد دهی به آن‌ها



نمودار شماره (۵): وضعیت انتشار مقالات دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در پایگاه آی اس آی

شده می‌باشد. چنانچه گروه میکروبیولوژی و ایمونولوژی و بیولوژی دارای بیشترین اعضاء هیئت علمی مشارکت کننده در تولیدات علمی می‌باشد، در حالی که شاخص  $h$  استخراج شده از سایر گروه‌های ذکر شده اغلب به صورت موردی و در بیشتر اوقات توسط یک عضو هیئت علمی حاصل شده است.

از لحاظ کیفیت استناد و شاخص  $h$  به ترتیب گروه‌های بیوشیمی، میکروبیولوژی و ایمونولوژی و بیولوژی، فیزیولوژی، نفرولوژی، پاتولوژی، ارتوپدی و پزشکی اجتماعی دارای بیشترین شاخص  $h$  در بین نویسندهای دانشگاه می‌باشند. نکته حائز اهمیت در این بین همکاری و مشارکت اعضای هیئت علمی گروه‌های پاد



نمودار شماره (۶): وضعیت استنادی تولیدات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه از لحاظ شاخص  $h$

است. چنین به نظر می‌رسد که رشد تولیدات علمی با کمی تغییرات (بر اساس کشور) در کشورهای دیگر نیز همین منوال را طی می‌کند. برای مثال پژوهشی که بارتو (Barreto) به منظور بررسی روند تولیدات علمی بزریل در حوزه اپیدمیولوژی طی سال‌های ۱۹۸۵-۲۰۰۴ انجام داده، نشان دهنده از افزایش صعودی تولیدات علمی این حوزه را دارد (۶). نتایج پژوهش‌های

## بحث و نتیجه گیری

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهند که تعداد مقالات نویسندهای دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در پایگاه‌های اطلاعاتی و استنادی مختلف سیر صعودی داشته است. چنانچه تعداد تولیدات علمی دانشگاه از عدد ۵۰ در سال ۲۰۰۳ به رقم ۳۰۲ در سال ۲۰۱۱ رسیده است که تقریباً شش برابر شده است. گرچه سرعت افزایش تولید مقالات در برخی از سال‌ها از سرعت پایینی برخوردار بوده

ایده‌های جدید و با ارزش توسط نویسنده همکار، افزایش انتشارات علمی و یادگیری از نویسنده همکار از مزایای دیگر در همکاری علمی می‌باشد<sup>(۲)</sup>. از طرفی دیگر همکاری در سطح بین‌المللی در عصر کنونی، واقعیتی انکار ناپذیر در جهت ترقی و پیشرفت در پژوهش است<sup>(۱۴)</sup>. که نتایج مقاله نیز به اهمیت آن اشارت دارد. از نظر مقوله بندی موضوعی به نظر می‌رسد که برخی از موضوعات دارای شبکه‌های فرعی موضوعی زیادی هستند که به راحتی در بین حوزه‌ها و موضوعات دیگر قرار گرفته و باعث همکاری بیشتر علمی می‌شوند چنانچه در پژوهش حسن زاده و همکارانش زمینه‌های موضوعی جراحی، ایمونولوژی و نورولوژی دارای بیشترین شبکه تألیف را داشته است که با نتایج تحقیق حاضر نیز هم خوانی بالایی را نشان می‌دهد. همچنین از نظر میزان استناد به مقالات بر مبنای شاخص‌های مانند h به نظر می‌رسد مقامات معبدودی که توسط افراد خاصی به رشته تحریر درآمده‌اند پر استناد می‌باشند بر این مبنای تعمیم میزان شاخص h محاسبه شده برای کل دانشگاه چندان مناسب به نظر نمی‌رسد.

گارسیا(Garcia) و همکارانش<sup>(۸)</sup> و هم چنین کاسادو و همکارانش<sup>(۷)</sup> نیز هم راستا نشان دهنده همین امر است. یافته‌های دیگر پژوهش حاضر نشان می‌دهند که نویسنده‌گان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه گرایش زیادی برای همکاری علمی و تألف مشترک مقالات خصوصاً در سطح بین‌المللی را ندارد. چنانچه از بین ۲۵۶ مقاله نمایه شده در پایگاه استنادی WOS تنها ۱۳ مقاله با حضور و همکاری نویسنده‌گان خارج از کشور بوده است. البته وضعیت همکاری در داخل کشور نسبتاً مناسب می‌باشد و تقریباً نیمی از مقالات با همکاری نویسنده‌گان داخلی خارج از دانشگاه صورت پذیرفته است. گودلین(Godlin) و ذکرمن(Zuckerman) معتقد هستند که همبستگی بسیار قوی بین همکاری علمی و تولید مقاله وجود دارد<sup>(۹)،(۱۵)</sup> و حسن زاده به نقل از هارت(Hart) که بیان می‌دارد مهم‌ترین مزیت همکاری در تألف را، ارتقای کیفی تولیدات علمی به ویژه در مقالات نمایان می‌سازد که این امر با استدلال نویسنده‌گان در مقاله حاضر نیز هم خوانی دارد. استفاده از تخصص و مهارت نویسنده همکار، ارائه

## References:

1. Ensafi S, Gharibi H. Iran Knowledge, Iranian contribution to International Knowledge year 2003. Tehran: IranDOC Publications; 2004. (Persian)
2. Hassanzadeh H, Gorji H, Shokranehnamehkar F, Valinejadi A. Scientific Products of Iran University of Medical Sciences' Authors with Co-Authorship Networks in Web Of Science (WOS) Database, up to 2007. J Health Admin 2009; 11 (34): 59-66. (Persian)
3. Davarpanah MR. Scientific communication Tehran: Dabizesh Publications; 2007. (Persian)
4. Sbourey AA. Science Production in Iran 2006. Rahyaf Autumn & Winter 2007; 38: 40-5. (Persian)
5. Bozeman B, Lee S. The impact of research collaboration on scientific productivity. Denver, Colorado: Annual Meeting of the American Association for the advancement of Science; 2003.
6. Barata RB, Goldbaum M. A profile of researchers in public health with productivity grants from Brazilian National Research Council (CNPq). Cad Saúde Pública 2003;19: 1863-76.
7. Casado ES, Balseiro CS, Maestro I, Pau M, Cuesta J. Bibliometric mapping of scientific research on priondiseases, 1973-2002. Inf Process Manage 2007; 43: 273-84.
8. Garcia P, Munoz F, Rubio G, Agueda BM, Alamo C. Phytotherapy and psychiatry: Bibliometric study of the scientific literature from the last 20 years. Phytomedicine 2008; 15: 566-76.
9. Godin B. Evaluation of governments' scientific output: a bibliometric profile of Canada. Sci Public Policy 2002; 29(1): 59-68.
10. Lewison G, Fawcett-Jones A, Kessler CY. Latin American scientific output 1986-91 and international co-authorship patterns. Scientometrics 1993; 27: 317-36.
11. Moin M, Mahmoudi M, Rezaei N. Scientific output of Iran at the threshold of the 21st century. Scientometrics 2005; 62: 239-48.
12. Radmard AR, Khademi H, Azarmina P, Sadat-Safavi M, Nouraei M, Kolahdouzan SH, et al. Iran's biomedical sciences research output in 2003: a bibliographic analysis of Medline and

- Excerpta Medica databases. Arch Iranian Med 2005; 8: 180-83.
13. Russel JM. The increasing role of international cooperation in science and technology research in Mexico. *Scientometrics* 1995; 34(1): 45-61.
14. Silbergliit R, Antón PS, Howell DR, Wong A, Gassman N, Jackson BA, et al. The global technology evolution 2020, in-depth analyses: bio/nano/materials/information trends, drivers, barriers, and social implications. Pittsburgh, PA: RAND Corporation; 2006.
15. Zuckerman H. Nobel laureates in science: patterns of productivity, collaboration, and authorship. Am Sociol Rev 1967; 32(3): 391-403.
16. A Gorji H, Roustaazad L, Mohammad hasanzadeh H, Asghari L, Atlasi R, Shokraneh F, et al. Ranking of Iran University of Medical Sciences and Health Services' (IUMS) Faculties Using H-Index, G-Index, and m parameter; (up to the end of 2008). J Health Adm 2011;13(42): 17-24.
17. Ebrahimi S, Jowkar A. The Situation of Scientific Publications of Iran's Universities of Medical Science on the Basis of Scientometrics Qualitative and Quantitative Indicators 1997-2006. Health Inf Manage 2010; 7(3): 270-82. (Persian)