

بررسی وضعیت اعتیاد به اینترنت در میان دانشجویان و رابطه آن با مؤلفه‌های شخصیتی و اضطراب

بهاره عزیزینژاد^۱، رحیمه پورحیدر^۲، ژیلا رنجی^۳، زعفر قلی‌نژاد^۴

تاریخ دریافت ۱۳۹۳/۰۶/۲۹ تاریخ پذیرش ۱۳۹۳/۰۸/۳۰

چکیده

پیش‌زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت اعتیاد به اینترنت در میان دانشجویان و رابطه آن با اضطراب و مؤلفه‌های شخصیتی انجام گردید. **مواد و روش کار:** بدین منظور ۳۰۰ نفر دانشجو (۱۶۷ پسر و ۱۳۳ دختر) از دانشگاه علوم پزشکی ارومیه با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند و به سه پرسشنامه اعتیاد به اینترنت (یانگ، ۱۹۹۸)، اضطراب (نجاریان و همکاران، ۱۳۷۵) و تیپ شخصیتی A یا B پاسخ دادند. تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون و آزمون t مستقل انجام گرفت. **یافته‌ها:** یافته‌ها حاکی از آن بود که میزان شیوع اعتیاد به اینترنت در پسران بیشتر از دخترها می‌باشد ($P < 0/005$)، بین اعتیاد به اینترنت و اضطراب رابطه معنادار مثبت وجود دارد ($P < 0/01$)، همچنین افراد تیپ A نسبت به تیپ B بیشتر به اینترنت معتاد می‌شوند ($P < 0/005$) و متغیرهای جنسیت، اضطراب و رشته تحصیلی می‌توانند اعتیاد به اینترنت را به‌طور معناداری پیش‌بینی کنند ($P < 0/005$). **بحث و نتیجه‌گیری:** به‌طور کلی با شناخت عوامل زمینه‌ساز می‌توان به افراد مستعد اعتیاد به اینترنت در استفاده بهینه از اینترنت کمک کرد. **کلیدواژه‌ها:** اعتیاد به اینترنت، اضطراب، مؤلفه‌های شخصیتی.

مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، دوره دوازدهم، شماره دهم، پی‌درپی ۶۳، دی ۱۳۹۳، ص ۹۵۹-۹۶۴

آدرس مکاتبه: گروه علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران، تلفن: ۰۹۱۴۳۸۸۵۳۹۳

Email: bahareh19@gmail.com

مقدمه

اجتماعی، روان‌شناختی و شغلی می‌شود (۶).
کاپلان و سادوک اعتیاد به اینترنت را اختلال کنترل‌ناکانه و وسواس به اینترنت ذکر کرده‌اند. به‌زعم آن‌ها افراد قادر نیستند در مقابل میل قوی به استفاده از رایانه یا وب‌گردی مقاومت کنند. عوامل زمینه‌ساز بروز چنین اعتیادی متعدد است (۸). اضطراب به‌منزله بخشی از زندگی هر فرد، به‌منزله یک پاسخ مناسب مطرح است؛ اما سرعت تغییر و رویارویی با موقعیت‌های مبهم و عدم پیش‌بینی‌های دقیق، میزان اضطراب را افزایش می‌دهد که این امر سبب مشکلات و خطرات قابل‌توجهی می‌شود (۵). فریدمن و روزمن تیپ‌های شخصیتی (A، B) را در بروز استرس چنین دخیل می‌داند که برخی افراد با باورهای غیرمنطقی برای خود استرس می‌آفرینند و آن را تشدید می‌کنند، برخی دیگر استرس را در اثر رفتار تیپ A به وجود می‌آورند.

رشد روزافزون اینترنت در جهان به همراه جذابیت‌های منحصربه‌فرد آن، زندگی افراد را متحول کرده است (۱). وابستگی بشر امروزی در زمانی چنین کوتاه به این فناوری به‌منزله آغاز دوران جدیدی در خصوص تولید و تبدیل دانش می‌باشد (۲). اینترنت در ایران نیز هرروز فراگیرتر می‌شود و همین امر سبب شده است تا توجه روانشناسان به استفاده مفرط و آسیب‌شناسانه از این فناوری، معطوف شود. مفهوم اعتیاد که درواقع به معنی وابستگی فیزیکی به یک ماده می‌باشد، برای استفاده مفرط از اینترنت نیز به‌کاربرده شده است. این اصطلاح در سال ۱۹۹۶ توسط گلدبرگ مطرح شده است (۳). او از افرادی نام می‌برد که برای دیدن نمایشگر رایانه، خانواده را رها می‌کنند و تمایل دارند که زمان خود را با رایانه و سایت‌های مختلف اینترنت بگذرانند. در چنین حالتی، کاربست مفرط آن، منجر به بروز آسیب‌های

^۱ استادیار گروه علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور جمهوری اسلامی ایران (نویسنده مسئول)^۲ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه پیام نور^۳ کارشناس مامایی شبکه بهداشت و درمان اشنویه^۴ دانشجوی دکتری تخصص بیوشیمی بالینی، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

نیز با رعایت تناسب دو جنس صورت گرفت. برای جمع‌آوری اطلاعات موردنیاز پژوهش از ابزارهای زیر استفاده شده است. پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ: برای سنجش اعتیاد به اینترنت، از پرسشنامه بیست‌سؤالی یانگ استفاده شد. در اجرای آزمون اعتیاد به اینترنت یانگ، کیم و همکاران آلفای کرونباخ بیش از ۰/۹ را به دست آوردند. ونگ^۳ و همکاران نیز آلفای کرونباخ ۰/۹ را به دست آوردند. در ایران نیز قاسم‌زاده پایایی آزمون را با به‌کارگیری فرمول فوق محاسبه کرد و $\alpha = ۰/۸۸۳$ به دست آورد (N=۹۷۷) و درگاهی نیز ضریب پایایی را ۰/۸۸ محاسبه کرد.

پرسشنامه اضطراب نجاریان و همکاران: این پرسشنامه یک مقیاس مداد- کاغذی شامل ۲۷ ماده است. ضرایب بازآزمایی و آلفای کرونباخ این مقیاس از ۰/۵۶ تا ۰/۹۰ متغیر بوده است. ضرایب پایایی برای کل آزمودنی‌ها، آزمودنی‌های دختر و آزمودنی‌های پسر به ترتیب ۰/۷۹، ۰/۹۱ و ۰/۶۷ می‌باشد. ضریب اعتبار این آزمون از طریق اجرای همزمان مقیاس مزبور با پرسشنامه اضطراب و افسردگی و خرده مقیاس پسیکانتی^۴ (ضعف روانی) پرسشنامه MMPI به ترتیب $r = ۰/۶۹$ و $r = ۰/۵۴$ می‌باشد (P < ۰/۰۱) (۱).

پرسشنامه شخصیتی تیپ A یا B: این پرسشنامه شامل ۲۵ گویه است و مؤلفه‌های شخصیتی B, A را مشخص می‌کند. اعتبار این آزمون در اکثر بررسی‌ها بالاتر از ۰/۷۰ و ۰/۸۰ گزارش شده است (۵). برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS و از روش‌های همبستگی پیرسون، رگرسیون به شیوه همزمان و گام‌به‌گام و آزمون t مستقل و تحلیل آنوا استفاده شد.

یافته‌ها

در تحقیق حاضر از بین جامعه آماری که مشتمل بر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بود ۳۰۰ نفر به‌عنوان نمونه آماری از دوطبقه برحسب جنسیت به‌طور متناسب انتخاب شدند. به‌این ترتیب ۱۶۷ نفر از طبقه دانشجویان پسر و ۱۳۳ نفر از طبقه دانشجویان دختر انتخاب شدند که ۵۵/۶۷ درصد را پسران و ۴۴/۳۳ را دختران تشکیل می‌دهند. میانگین و انحراف معیار سن نمونه آماری $۲۳/۷۵ \pm ۳/۴۶$ بود که ۱۹/۴ از آن‌ها متأهل بودند. ترکیب نمونه مشتمل بر دانشجویان سال سوم به‌عنوان حداقل با ۰/۲۴ و دانشجویان سال اول با ۳۸/۴ درصد به‌عنوان حداکثر بود. ۲۵/۳ درصد از دانشجویان ساکن خوابگاه بودند و بقیه از امکانات خوابگاه استفاده نمی‌کردند. ۱۹/۷ درصد افراد نمونه در کنار تحصیل شاغل نیز بودند و بقیه فقط تحصیل می‌کردند. ۱۲/۶

افراد تیپ A خیلی مبارزه‌جو، رقابت پیشه، بی‌حوصله و پرخاشگر هستند و جنبه‌های منفی را پررنگ‌تر نشان می‌دهند. برعکس افراد تیپ B منظم و محتاط هستند و زندگی را خیلی آسان می‌گیرند و بیشتر به کیفیت زندگی اهمیت می‌دهند. در نتیجه افراد تیپ A بیشتر مستعد استرس و اضطراب هستند و شاید آمادگی بیشتری برای اعتیاد به بازی‌های رایانه‌ای نیز داشته باشند (۱۵)؛ بنابراین بررسی این موضوع که آیا برخی تیپ‌های شخصیتی نسبت به سایرین آمادگی بیشتری به معتاد شدن به اینترنت دارند ضروری می‌باشد. لذا پژوهش حاضر به بررسی میزان اعتیاد به اینترنت و رابطه آن با اضطراب با تأکید بر مؤلفه‌های شخصیتی می‌پردازد (۷).

در این زمینه داوود آبادی نشان دادند که افراد معتاد در مقایسه با افراد غیرمعتاد از سلامت روان کمتری برخوردارند. درگاهی گزارش کردند که کاربران معتاد درجات مختلفی از رفتارهای روانی- اجتماعی نظیر احساس ضعف و ناتوانی در انجام امور، رفتار ناهنجار اجتماعی، و رفتار احساسی را از خود نشان می‌دادند و بین اعتیاد به اینترنت در کاربران با ویژگی شخصیتی درون‌گرا ارتباط واضحی دیده می‌شد. یانگ^۱ نشان می‌دهد که موقعیت اجتماعی اقتصادی بالا و همچنین افراد دارای تحصیلات بالا در یک خطرپذیری بیشتر برای اختلال اعتیاد به اینترنت قرار دارند.

نتایج تحقیق جویز^۲ و همکاران حاکی از آن بود که اعتیاد به اینترنت و اعتیاد به مواد هر دو با نشانه‌های روانی شدید همراه است و در مورد اعتیاد به اینترنت خصومت و افسردگی بیشتر گزارش شد.

در پژوهش‌های انجام‌شده در خارج از کشور نیز ارتباط اعتیاد اینترنتی با افسردگی، اضطراب اجتماعی، اضطراب و تفاوت‌های فردی در پنج عامل شخصیت موردبررسی قرار گرفته است؛ اما تحقیقی که اعتیاد به اینترنت را با مؤلفه‌های شخصیتی B, A موردبررسی قرار دهد یافت نشد. لذا بررسی اعتیاد اینترنتی با اضطراب با توجه به مؤلفه‌های شخصیتی و رابطه بین آن‌ها موردبررسی قرار گرفته است.

مواد و روش‌ها

در تحقیق حاضر توصیفی و از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه می‌باشند. حجم نمونه آماری ۳۰۰ نفر می‌باشد که با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شده‌اند و انتخاب دانشجویان

^۳Vang
^۴Pic-Katni

^۱Yong
^۲Joise

از روش رگرسیون به شیوه همزمان (Enter) و رگرسیون گام‌به‌گام جهت اینکه کدام‌یک از متغیرهای جنسیت، اضطراب، شخصیت و رشته تحصیلی پیش‌بینی کننده بهتری برای اعتیاد به اینترنت هستند استفاده شد. نتایج نشان داد که تیپ شخصیتی پیش‌بینی کننده معناداری نبود. نتایج مربوط به رگرسیون گام‌به‌گام مشابه نتایج حاصل از رگرسیون همزمان بود و حاکی از این که تیپ شخصیتی پیش‌بینی کننده معناداری برای اعتیاد به اینترنت نیست.

بحث و نتیجه‌گیری

اعتیاد به اینترنت از جمله مباحثی است که امروزه به‌خصوص در مورد جوانان و نوجوانان قابل تأمل است، به طوری که نمی‌توان از آسیب‌های روانی و جسمانی آن اغماض کرد؛ بنابراین نتایج تحقیق حاضر و تحقیقات دیگر در این زمینه می‌تواند در مورد کاربری صحیح به اقشار جامعه هشدار دهد. یانگ و تونگ^۱، باستانی و کندی^۲ و همکاران در پژوهش‌های خود میزان اعتیاد به اینترنت در مردها را بیشتر از زن‌ها گزارش کردند که با فرضیه اول همسو می‌باشد (بین میزان اضطراب و اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد). رایس و مارکی^۳ گزارش کردند که افراد دارای اضطراب از طریق اینترنت اضطراب کمتری را تجربه می‌کنند (۱۰) و نیز در مورد تیپ‌های شخصیتی یافته‌ها حاکی از آن است که تیپ‌های شخصیتی نوع A بیشتر از نوع B به اینترنت معتاد می‌شوند. در این زمینه تنها تحقیق انجام‌شده توسط گریفیتس و دانکاستر^۴ که در رابطه با بازی‌های رایانه‌ای است گزارش می‌کند که افراد دارای تیپ شخصیتی A سطح برانگیختگی بیشتری در مقایسه با تیپ B از خود آشکار می‌سازند که این موضوع شاید سبب شود افراد تیپ A آمادگی بیشتری برای اعتیاد به بازی‌های رایانه‌ای داشته باشند. متغیرهای جنسیت، تیپ‌های شخصیتی، اضطراب و رشته تحصیلی پیش‌بینی کننده‌های معنی‌داری برای اعتیاد به اینترنت هستند. هیل و آرگیل^۵، یانگ و تونگ، باستانی و کندی و همکاران که تفاوت معناداری را بین دو گروه مرد و زن در اعتیاد به اینترنت گزارش کردند و رایس و مارکی و شفر و اولمن^۶ که بین میزان اضطراب و اعتیاد به اینترنت رابطه معناداری را گزارش کرده‌اند. مشخص گردید که تمایل پسران به استفاده از اینترنت بیشتر از دختران است و میزان شیوع اختلال اعتیاد به اینترنت در پسران از دختران بیشتر است. به‌منظور تبیین چنین نتیجه‌ای می‌توان به

درصد دانشجویان را دانشجویان اتناق عمل، ۱۷/۱۸ درصد را دانشجویان هوشبری و بقیه را دانشجویان رشته پزشکی تشکیل دادند. علاوه بر اطلاعات جمعیت شناختی و توصیف وضعیت نمونه تحقیق، با استفاده از آزمون‌های مناسب به تعیین رابطه بین متغیرهای تحقیق پرداخته شده است.

فرضیه اول: بین میزان شیوع اضطراب و اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان رابطه وجود دارد.

با استفاده از آزمون t مستقل معناداری اختلاف بین نمرات آزمودنی‌های دختر و پسر مورد بررسی قرار گرفت. بین میانگین پسرها و دخترها در شاخص اعتیاد به اینترنت با $t=7/411$ و $P<0/005$ با $df=328$ ، اطمینان تفاوت معناداری وجود دارد.

فرضیه دوم: بین متغیر اضطراب و اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان رابطه وجود دارد.

همبستگی بین متغیرهای اضطراب و اعتیاد به اینترنت در نمونه مورد مطالعه محاسبه شد. بین اضطراب و اعتیاد به اینترنت با $r=0/421$ و $P<0/01$ اطمینان همبستگی معنادار مثبت وجود دارد. جهت مطالعه مقایسه میانگین اضطراب کاربران در چهار گروه غیر کاربر، کاربر معمولی، در معرض خطر و معتاد به اینترنت آزمون تحلیل آنوا استفاده شد که نتایج حاصل از این آزمون نشان داد که بین گروه‌های مورد مطالعه از نظر میزان اضطراب با $F(3/326)=36/831$ و $P<0/005$ تفاوت معناداری وجود دارد. علاوه بر این نتایج آزمون تعقیبی شفه نشان داد که تفاوت معناداری بین میانگین افراد معتاد به اینترنت با گروه‌های دیگر وجود دارد یعنی $P<0/005$.

فرضیه سوم: در بین دانشجویان تیپ‌های شخصیتی نوع A بیشتر از نوع B به اینترنت معتاد می‌شوند.

با استفاده از آزمون t مستقل، دو گروه تیپ شخصیتی B, A مورد مقایسه قرار گرفته و داده‌ها نشان داد که میانگین افراد دارای تیپ شخصیتی B, A در شاخص اعتیاد به اینترنت با $df=328$ ، $t=3/521$ با $df=328$ اطمینان تفاوت معناداری وجود دارد. برای مطالعه تأثیر متقابل شخصیت در آزمودنی‌ها از تحلیل واریانس دوره استفاده شد.

اثر اصلی تیپ شخصیتی در مورد اعتیاد به اینترنت معنی‌دار نبود $F(1, 326)=7/277$ و $P<0/007$ و هیچ رابطه معنی‌داری بین عامل جنسیت و تیپ شخصیتی با معتاد بودن افراد به اینترنت دیده نشد $F(1/326)=4/990$ و $P=0/026$.

فرضیه چهارم: متغیرهای جنسیت، تیپ شخصیتی، اضطراب و رشته تحصیلی پیش‌بینی کننده‌های معنی‌داری برای اعتیاد به اینترنت هستند.

¹Tung

²Candy

³Rice & Markey

⁴Griffith & Dunkaster

⁵Hill & Argil

⁶Shepherd & Olman

به اضطراب می‌شود، استفاده می‌کنند و سعی دارند که سرگرمی‌های موجود در اینترنت را جایگزین افکار آشفته ذهن خود نمایند. در مجموع باید گفت که کاربران طبیعی، یعنی افرادی که در حد اعتدال از اینترنت استفاده می‌کنند دارای سطح پایین‌تری از اضطراب هستند و بالطبع از نظر سلامت روانی در وضعیت بهتری قرار دارند و گرفتار اثرات مخرب ناشی از استفاده مفرط از اینترنت نمی‌باشند؛ بنابراین در راستای نتایج فوق پیشنهاد می‌شود که کلاس‌هایی برای جوانان برگزار گردد و میزان اضطراب جوانان بررسی شود و به افراد مضطرب و همچنین افراد تیپ A این آگاهی را داد که در استفاده از اینترنت محتاط باشند، زیرا این افراد بیشتر از دیگران در معرض اثرات سوء اعتیاد به اینترنت می‌باشند و همچنین می‌توان به خانواده چنین افرادی در مورد نشانه‌ها و علائم اختلال اعتیاد به اینترنت، آگاهی‌های لازم را ارائه کرد.

پژوهش‌کنندگی و همکاران اشاره کرد که گزارش کردند حتی زمانی که زنان و مردان دسترسی یکسان به اینترنت دارند، ممکن است به‌طور یکسان از آن استفاده نکنند. همین‌طور در توضیح و تفسیر این تفاوت‌ها می‌توان گفت جامعه‌پذیری و آموزش‌هایی که از دوران کودکی از طریق خانواده، آموزش و پرورش و نهادهای دیگر بر حسب جنسیت افراد صورت می‌گیرد، تأثیر به‌سزایی در علائق و انگیزه‌های افراد می‌گذارد و نقش‌های جنسیتی و انتظاراتی که از دختران وجود دارد بر نوع استفاده آنان از اینترنت تأثیرگذار می‌باشد (۴). پس می‌توان نتیجه گرفت که از آنجائی که در فرهنگ ما رشته‌های تحصیلی مرتبط با ریاضیات و نیز استفاده از کامپیوتر یک رشته مردانه به‌حساب می‌آیند لذا ممکن است دلیل استفاده و تمایل کمتر دختران از اینترنت به دلیل نقش‌پذیری جنسیتی می‌باشد. ارتباط اینترنتی به دلیل امکان ناشناس ماندن آن‌ها آسان‌تر از ارتباط رودررو می‌باشد و افراد مضطرب از اینترنت به‌منظور غلبه بر اضطراب خود و فرار از افکار نگران‌کننده که منجر

References:

1. Abolgasemi A. Preface building and relying questionnaire of test anxiety and study its relation with general anxiety, honor of self and social – economic base and teachers expectations among students in third grade of guidance school of Ahvaz, Chamran University. (Dissertation). Ahvaz: Chamran University; 2004. (Persian)
2. Davood Abadi M. Relationship between internet addiction with mental health and personality characteristics of users of net, Modares Education University. (Dissertation). Tehran: Modares Education University; 2006. (Persian)
3. Farahmand A. Girls and usage of internet. Women Stud 2006, 11: 135-70. (Persian)
4. Ghangi H. Evaluation of personality, Tehran: Savalan; 2006. (Persian)
5. Ghangi H. Psycplogy of job. Tehran: Savalan; 2007. (Persian)
6. Brenner V. Psychology of computer use: XLVII. Parameters of Internet use, abuse and addiction: the first 90 days of the Internet Usage Survey. Psychol Rep 1997;80(3 Pt 1):879–82.
7. Brandes JL, Saper JR, Diamond M, Couch JR, Lewis DW, Schmitt J, et al. Topiramate for migraine prevention: a randomized controlled trial. JAMA 2004;291(8):965–73.
8. Davis RA. A cognitive behavioral model of pathological internet use. J Comput Human Behav 1990; 17:181-95.
9. Deng Yuanjiang, Liu Weiyang, Liu Baolian (2003.) Clinical observation on migraine treated by Piansanzheng[J];Hebei. Journal of Traditional Chinese Medicine; Clinical Observation on Migraine Treated by Toutongkang Granules [J]; Hunan Guiding Journal of Traditional Chinese Medicine and Pharmacology; 2001-02.
10. GAO Ying CAO Ke-gang; Treatment and Research of Migraine by Traditional Chinese Medicine [J]. Continuing Med Educ 2006-19.
11. Kraut R, Patterson M, Lundmark V. Internet paradox: A social technology that reduces social involvement and psychological well-Being? American psychologist 2000, 53: 1011-31.
12. Lampl C, Katsavara Z, Diener H-C, Limmroth V. Lamotrigine reduces migraine aura and migraine

- attacks in patients with migraine with aura. *J Neurol Neurosurg Psychiatr* 2005; 76: 1730–2.
13. Orzack M. Computer addiction services. Published by 3b; 1999.
14. Rice L, Markey PM. The role of extraversion and neuroticism in influencing anxiety following computer-mediated interactions. *Personality and Individual Differences* 2009;46(1):35–9.
15. Silberstein SD, Neto W, Schmitt J, Jacobs D, for the MIGR-001 Study Group. Topiramate in migraine prevention: Results of a large controlled trial. *Arch Neurol* 2004;61(4):490–5.
16. Young KS, Rogers RC. The Relationship Between Depression and Internet Addiction. *CyberPsychology Behavior* 1998;1(1):25–8.

STUDY OF THE INTERNET ADDICTION AMOUNT AMONG STUDENTS AND ITS RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY ELEMENTS AND ANXIETY

Azizi Nejad B^{1*}, Porheydar R², Ranji ZH³, GolineZhad Z⁴

Received: 20 Sep, 2014; Accepted: 21 Nov, 2014

Abstract

Background & Aim: The main goal of this research is study of the internet addiction amount among students and its relationship between personality elements and anxiety

Materials & Methods: The statistical population included all students of Urmia Medical Sciences University in which 300 individuals including (167 males and 133 females) and choosing by stratified sampling. They answered to three questionnaires such as Yang internet addiction (1998), Anxiety of Najarian (1375) and A & B personality type. Data analysis is performed by SPSS software and using descriptive and inferential statistics such as Pearson correlation, regression and independent t test.

Results: The results show that amount of males internet addiction is more than females ($P < 0.005$). There is positive and significant relationship between internet addiction and anxiety ($P < 0.01$). Also persons with A personality type be accustomed more than persons with B personality type ($P < 0.005$) and variables such as gender, anxiety and academic field can predict internet addiction significantly.

Conclusion: In general it can be helped to make optimal use of the internet to susceptible individuals of internet addiction with the underlying factors.

Keywords: Internet addiction, Anxiety, Personality elements.

Address: Department of Educational Science, Payame Noor University, I. R. of IRAN

Tel: 09143885393

Email: Bahareh19@gmail.com

¹ Assistant Professor, Ph.D of Educational Administration, Department of Educational Science, Payame Noor University, I.R. of IRAN (Corresponding Author)

² M.A. of Educational Administration, Teacher of PNU University

³ Midwife, Health Network Oshnavieh

⁴ PhD Student in Clinical Biochemistry, Faculty of Medicine, University of Medical Sciences