

بررسی اثر بخشی آموزش پیشگیری از هپاتیت B در زنان باردار ساکن پایگاههای جمعیتی شهر ارومیه به منظور ارتقاء سلامت خانواده

جمیله امیرزاده^۱، نوریه امیرزاده^۲، منصوره وظیفه اصل^۳

تاریخ دریافت مقاله: 85/11/7 تاریخ پذیرش مقاله: 85/7/27

فصلنامه دانشکده پرستاری و مامایی
سال چهارم، شماره دوم، تابستان 1385

چکیده

مقدمه: عفونت ناشی از ویروس هپاتیت (HBV) می‌تواند منجر به پیامدهای وخیمی شود که واضح‌ترین آنها هپاتیت حاد می‌باشد. ۱۰-۵% از بالغین آلوده با این ویروس، دچار عفونت مزمن می‌شوند، اگر عفونت در دوران کودکی اتفاق افتد، احتمال پیدایش این حالت بیشتر خواهد بود. انتقال عمودی (انتقال از مادر آلوده به نوزاد) در کشورهای در حال توسعه یکی از مهمترین راههای سرایت می‌باشد لذا پژوهشگران مطالعه حاضر را با تعیین اثر بخشی آموزش پیشگیری از هپاتیت B در زنان باردار در پایگاههای جمعیتی شهر ارومیه انجام دادند.

مواد و روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه تجربی (مداخله‌ای) است که با هدف تعیین اثر بخشی آموزش به وسیله سخنرانی صورت گرفته است، نمونه‌های این پژوهش ۵۲ نفر از زنان باردار ساکن در پایگاههای جمعیتی شهر ارومیه می‌باشند که به روش تصادفی انتخاب و پس از آزمون اولیه، آموزش توسط سخنرانی انجام شد.

ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود که با نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، آمار مورد استفاده میانگین، انحراف معیار و آزمون t بود (آمار توصیفی و استنباطی).

یافته‌ها: نتایج به دست آمده حاکی از آن است که میزان آگاهی نمونه‌ها از بیماری HB ضعیف و آموزش، تاثیر مثبت بر آگاهی زنان باردار داشته است ($p=0/000$) و میزان آگاهی با تعداد حاملگی ارتباط ندارد ($p=0/58$).

۸۸/۵٪ نمونه‌ها شاغل در منزل، ۹/۱٪ کارمند، ۴۲/۹٪ نمونه‌ها دارای تحصیلات دیپلم بودند و میانگین سن نمونه‌ها ۲۴ می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری: با توجه به اینکه زنان نقش کلیدی در ارتقاء سلامت خانواده به عهده دارند بایستی، آموزش پیشگیری از هپاتیت B به طور گسترده در مرکز بهداشتی به زنان ارائه گردد.

واژه‌های کلیدی: هپاتیت B، زن باردار، آموزش

فصلنامه دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، سال چهارم، شماره دوم، ص ۵۹-۶۴. تابستان 1385

آدرس مکاتبه: ارومیه، جاده پردیس نازلو، دانشکده بهداشت

^۱ عضو هیات علمی گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

^۲ عضو هیات علمی گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

^۳ عضو هیات آموزشی گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

مقدمة

در ایالات متحده برآورد می‌شود که $1/5$ میلیون نفر

آلوده به هپاتیت B باشند و تخمین زده می‌شود که سالانه $300/000$ نفر به آنها اضافه و 4000 نفر سالانه به علت سیروز و 1000 نفر به علت کارسینومای هپاتوسسلولار وابسته به هپاتیت B می‌میرند (4).

در یک مطالعه وسیع در سال ۱۳۷۸ مشخص شد در حدود 40 درصد افراد جامعه ما سابقه تماس با ویروس هپاتیت B را داشته‌اند که استان سیستان و بلوچستان بیشترین آلودگی (5%) و استان فارس کمترین آلودگی ($1/7\%$) را داشته است و ایران مثل سایر کشورهای خاورمیانه جزء مناطق با آلودگی متوسط محسوب می‌شود.

متخصصان علوم پزشکی و سازمان بهداشت جهانی بهترین راه مبارزه با این نوع بیماری را تزریق واکسن مربوطه به همراه واکسن DTP می‌دانند. به طوری که تزریق واکسن هپاتیت در بعضی از افراد در معرض خطر بالا، مانند بیماران همودیالیزی و کارکنان بهداشتی به شدت توصیه می‌شود. اما چون هزینه واکسیناسیون برای همه آحاد بسیار سنگین است؛ در مبارزه دراز مدت با این بیماری استراتژی ارائه برنامه‌های آموزش بهداشت در زمینه بیماری هپاتیت B با هدف افزایش آگاهی‌های عمومی همه افراد

بر اساس اعلام سازمان جهانی بهداشت، هپاتیت، 100 برابر مسری‌تر از ویروس ایدز بوده و چهار برابر بیشتر نسبت به ایدز، آمریکائی‌ها را مبتلا می‌کند. اینکه یک نفر از هر 15 نفر در سرتاسر دنیا هپاتیت دارد، هپاتیت را به شایع‌ترین بیماری واگیردار منتقله از خون در دنیا مبدل ساخته است (1).

نکته بسیار مهم در اپیدمیولوژی و اهمیت جهانی HBV پیدایش ناقلين مzman است که راه تشخيص آن اثبات وجود آنتی ژن سطحی ویروس هپاتیت B در سرم فرد مبتلا می‌باشد. 5 تا 10 درصد از بالغین آلوده به این ویروس دچار عفونت مzman می‌شوند. در بعضی از جوامع نظیر اسکیموهای آلاسكا و بعضی مناطق استرالیا این آمار بسیار بالاتر و به ترتیب 45% و 85% می‌باشد (2).

طبق آخرین گزارش‌های WHO حدود 350 میلیون نفر در دنیا ناقل مzman ویروس هپاتیت B هستند که حدود 90 درصد ناقلين در کشورهای جهان سوم و بیش از 75 درصد آن در قاره آسیا زندگی می‌کنند. متاسفانه در حال حاضر در ایران 3 درصد کل جمعیت، ناقل مzman هپاتیت B هستند. نهmin علت مرگ در دنیا آلودگی ویروس هپاتیت B است و سالیانه یک میلیون نفر به علت این بیماری می‌میرند.

جهت پیشگیری از هپاتیت B آموزش عمومی مردم به ویژه گروههای در معرض خطر است. از آنجاییکه اکثریت جمعیت کشور ما را قشر جوان و بارور تشکیل می‌دهند، آگاهی از هپاتیت B نقش مهمی در برنامه‌ریزی و ارائه آموزش‌های لازم و اقدامات پیشگیری کننده دارد، بنابراین با توجه به اهمیت موضوع، هدف اصلی این تحقیق، بررسی اثر بخشی آموزش در زنان باردار ساکن پایگاههای جمعیتی شهر ارومیه بوده است.

مواد و روش کار

این بررسی یک مطالعه نیمه تجربی، مداخله‌ای است. پژوهشگر با مداخله، برنامه آموزشی را که براساس آزمون اولیه و بر طبق نیازهای افراد مورد مطالعه تهیه و تدوین شده بود در گروه آزمون اجرا و سپس با انجام دادن آزمون ثانویه، چگونگی اثر بخشی برنامه آموزشی را بررسی و ارزیابی کرده است. ابزار کار، پرسشنامه از پیش تنظیم شده مشتمل بر سه بخش می‌باشد. بخش اول، سوالهای دموگرافی، بخش دوم حاوی بیست سوال مربوط به ماهیت بیماری و بخش سوم 10 سوال در رابطه با راههای پیشگیری از بیماری بود.

جهت تعیین حجم نمونه ابتدا 15 نفر از زنان باردار انتخاب و میزان آگاهی آنان سنجش و بر اساس میزان آگاهی ضعیف آنان حجم نمونه به تعداد 61

جامعه و پیشگیری از شیوع و بروز آن به ویژه برای گروههای در معرض خطر ضرورت پیدا می‌کند (3). از راههای انتقال این ویروس علاوه بر خون و فراوردهای خونی، ترشحات بدن مثل بzac، منی و مایع واژینال را نیز می‌توان نام برد. از مهمترین راههای انتقال، آلودگی نوزاد از مادر مبتلا یا ناقل هپاتیت ویروسی B و انتقال جنسی می‌باشد. در آمریکا شمالی و اروپا انتقال این بیماری از مادر مبتلا به کودک در هنگام زایمان نادر است. ولی در خاور دور و کشورهای در حال توسعه با شیوع بسیاری همراه است. این راه انتقال، شایع‌ترین راه انتشار عفونت ویروس هپاتیت B محسوب می‌شود. ریسک واقعی انتقال از مادر به کودک در نژادهای مختلف متغیر است در جمعیت آسیایی بالای 95 درصد و در آفریقائی‌ها به مرز 20 درصد می‌رسد. در کشورهای مختلف تحقیقات بسیاری در مورد شیوع آنتی ژن سطحی هپاتیت ویروس B در بین زنان حامله انجام شده است از آن جمله: آمریکا با شیوع 16 درصد، پورتوریکو با شیوع 0/4 درصد، نیجریه با شیوع 11/6 درصد، ترکیه با شیوع 4/33 درصد، پاکستان با شیوع 2/11 درصد و با توجه به اینکه کشور ما در قاره آسیا قرار دارد و نیز جزء کشورهای آندمیک محسوب می‌گردد و 12 درصد زنان باردار آسیا ناقل هپاتیت ویروس B هستند (5); اولین اقدام عمومی

ارتباطی وجود نداشت ($p=0/59$).

در مورد کلیه سوالهای مربوط به آگاهی از بیماری و راههای انتقال در گروه آزمون بین قبل و بعد از آموزش با استفاده از آزمون t نمونه‌های جفت شده رابطه معنی دارد وجود دارد ($p=0/00$).

آموزش، تاثیر مثبت در آگاهی از راههای پیشگیری داشت ($p=0/00$).

میانگین آگاهی نمونه‌ها از بیماری و راههای انتقال قبل از آموزش $4/37$ و بعد از آموزش $9/40$ می‌باشد.

میانگین آگاهی از راههای پیشگیری از بیماری هپاتیت **B** قبل از آموزش $5/6857$ و بعد از آموزش $12/2252$ می‌باشد.

جدول شماره 1): توزیع فراوانی مطلق و نسبی نمونه‌های مورد پژوهش

فرابوی نسبی	فرابوی مطلق	فرابوی	پژوهش
30/8	16		پایگاه جمعیتی شاهرخ آباد
23	12		جلیلی
46/2	24		آزاد
100	52		مجموع

جدول شماره 2): توزیع فراوانی مطلق و نسبی نمونه‌های مورد پژوهش بر حسب شغل

فرابوی نسبی	فرابوی مطلق	فرابوی	شغل
88/5	46		خانه دار
1/9	1		دانشجو
1/9	1		کارمند
1/9	1		آزاد
5/8	3		نامشخص
100	52		مجموع

نفر تعیین و نمونه‌ها به طریق تصادفی ساده انتخاب شدند. که تعداد 9 نفر از نمونه‌ها در مرحله دوم از پژوهش خارج شدند و در مجموع 52 نفر از زنان باردار ساکن در پایگاه‌های جمعیتی شهر ارومیه مورد مطالعه قرار گرفتند. روش آموزش سخنرانی و یافته پس از جمع‌آوری با استفاده از آمار استنباطی و توصیفی (میانگین، انحراف معیار، فراوانی، آزمون t) توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها

در مورد توزیع نمونه‌های مورد پژوهش در پایگاه‌های جمعیتی نتایج نشان داد که 30/8 درصد نمونه‌ها به پایگاه شاهرخ آباد، 23 درصد به پایگاه جلیلی و 46/2 درصد به پایگاه آزاد مراجعه کرده‌اند.

5/7 درصد نمونه‌های مورد پژوهش خانه‌دار، درصد نمونه‌ها دانشجو، کارمند و شغل آزاد داشتند و 5/8 درصد نمونه‌ها نیز از ذکر شغل خودداری کرده بودند.

21/2 درصد نمونه‌ها دارای سطح تحصیلی راهنمایی، 3/8 درصد ابتدایی، 11/5 درصد دبیرستان، 17/3 درصد دانشگاهی، 40/4 درصد در حد دیپلم بودند. میزان آگاهی با تعداد حاملگی ارتباطی نداشت ($p=0/58$) و همچنین بین میزان آگاهی و تحصیلات

جدول شماره 3): توزيع فراوانی مطلق و نسبی نمونه‌های مورد پژوهش بر حسب میزان تحصیلات

فراءانی نسبی	فراءانی مطلق	فراءانی میزان تحصیلات
17/3	9	ابتدائی
21/2	11	راهنمایی
11/5	6	دبیرستان
40/4	21	دیپلم
3/8	2	دانشگاهی
5/8	3	نامشخص
100	52	مجموع کل

جدول شماره 4): توزيع مقادير ميانگين و انحراف معivar آگاهی از بيماري و راههای پيشگيري قبل و بعد از آموزش در زنان باردار

زوج t	بعد از آموزش		قبل از آموزش		مراحل اجرا ميانگين و انحراف معivar متغير
	SD	X	SD	X	
49/750	1/693	9/40	0/520	4/37	میزان آگاهی از بیماری
35/124	9/20125	12/2250	67612	5/6857	میزان آگاهی از راههای پیشگیری

جدول شماره 5): توزيع مقادير ميانگين و انحراف معivar آگاهی از بيماري و راههای پيشگيري قبل و بعد از آموزش در زنان باردار بر حسب پايداههای جمعيتي

نام پايداه	مراحل اجرا				پايداههای جمعيتي
	SD	X	SD	X	
جليلی	0/5175	5/6250	0/398	4/33	میزان آگاهی از بیماری و راههای انتقال
	1/1649	10/7500	0/896	8/27	میزان آگاهی از راههای پیشگیری
آغداش	0/9003	5/5833	0/693	4/29	میزان آگاهی از بیماری و راههای انتقال
	1/8809	13/5833	1/447	10/45	میزان آگاهی از راههای پیشگیری
شهرخ آباد	0/62158	5/75	0/478	4/42	میزان آگاهی از بیماری و راههای انتقال
	2/2896	12/1667	1/761	9/36	میزان آگاهی از راههای پیشگیری

آگاهی نوجوانان مهاجر آمریکایی نسبت به بیماری

بحث و نتيجه‌گيري

هپاتیت B پائین بود و ضرورت برنامه آموزش بهداشت تاكيد شده است (5). بر اساس يافته‌های اين پژوهش بين ميانگين میزان آگاهی از بيماري راههای انتقال در قبل و بعد از آموزش اختلاف معنی‌داری وجود دارد. بدین معنی که آگاهی به طور معنی‌داری

اين پژوهش به منظور بررسی اثر بخشی آموزش پیشگیری از بيماري هپاتیت B در زنان باردار انجام شد و نتایج نشان داد که بعد از آموزش میزان آگاهی زنان باردار ارتقاء پیدا کرد. در بررسی ويشا¹ میزان

¹ wiecha

بیشتر شده است.

به عفونت هپاتیت B برداشته شود چرا که سلامت

کودکان و خانواده در گروه سلامت زنان است.

منابع

- شین، ب. ترجمه: نصرت، الف. انتشارات زهد با همکاری مرکز
تحقیقات سازمان انتقال خون ایران، تهران 1383، ص 12.

امین زاده، ز. فراوانی موارد مثبت HBSAg در سرم زنان باردار
رفستجان در سال 1382. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی
رفستجان، جلد سوم، شماره دوم، بهار 1383 ص 126-133.

نیکنامی ش، حمیدزاده ی. بررسی میزان تاثیر برنامه آموزش
بهداشت بر رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری HB در
آرایشگرهای مرد شهر اردبیل، ماهنامه علمی-پژوهش دانشگاه
شاهد سال نهم، شماره 35، 1380 ص 84-97.

ذیبیحی ع، حاجیان کا. بررسی تاثیر برنامه آموزش بهداشت بر
آگاهی نگرش و رفتارهای پیشگیری کننده آرایشگران مرد شهر
بايل در رابطه با بیماری HB در سال 1382. مجله پزشکی
هرمزگان سال هشتم، شماره سوم، پائیز 1383 ص 138-133.

Wiecha JM. Differences in knowledge of hepatitis B among Vietnamese African – American, Hispanic and White adolescents in Worcester, Massachusetts. Pediatrics. 1999; 104(5), P: 1212-1276.

Billings, Govern DM, Stokes LC. Medical Surgical nursing common problem of adult children across the life span. New York: Mosby; 1992. P: 135.

معمار، ن. بررسی آگاهی افراد بالای 15 سال در زمینه راههای
انتقال و پیشگیری از بیماری ایدز و هپاتیت B در شهر سنندج، مجله
دانشکده پزشکی گیلان، سال دهم، شماره 37 و 38، 1380 ص 13-18.

این بررسی نشان می‌دهد میانگین میزان آگاهی از راههای پیشگیری از بیماری هپاتیت B قبل از آموزش و بعد از آموزش ۱۲/۲۲۵ است که آزمون t اختلاف معنی‌دار ($p=0/00$) را نشان داد.

عواملی که می‌تواند بر رفتار بهداشتی تاثیر بگذارد عبارتند از: سن، جنس، شغل، نژاد، وضعیت اقتصادی، اجتماعی، دانش و آگاهی از بیماری و میزان آموزش بهداشتی که شخص دریافت می‌کند (6) در پژوهشی که معمار انجام داد ۴۰٪ از واحدهای مورد پژوهش بهترین راه مبارزه با ایدز را آموزش همه اقسام جامعه می‌دانستند (7). با توجه به بالا بودن فراوانی هپاتیت B در جوامع، نیاز به آموزش همگانی به ویژه گروههای در معرض خطر از جمله زنان باردار می‌باشد تا گام موثری در کاهش ابتلا خانمهای باردار